



# arts CORPS

**MAKE ART  
ANYWAY.**

REFLECTING ON  
COMMUNITY  
THROUGH ART:

**POETRY**

@ARTS CORPS  
#MAKE ARTANYWAY

Arts Corps is a 501(c)(3) nonprofit organization. Contributions to Arts Corps are tax deductible.

4408 Delridge Way SW #110, Seattle, WA 98106 • 206.722.5440 • (f) 206.722.5459

• [ARTSCORPS.ORG](http://ARTSCORPS.ORG) (visit our site for more online learning).

**Discipline:** Theater

**Duration:** 30 minutes

**Age Range:** 4th - 5th grade

**Creator:** Aishé Keita

**Contact:**  
integration@artscorps.org

**Materials:**

Pencil  
Paper

**Vocabulary:**

**Repetition-**  
writing or action that is done over and over again

**Rhythm -**  
a strong, regular, repeated pattern of movement or sound

# POETRY

*Hello today we will be writing! Our goal is to create a poem based off of **Ubuntu**, which is about the **WE** instead of the **I**. This poem will focus on the collective oneness that is in the world, and expanding our view on community.*

**Learning Goals:**

1. You will learn rhythm and repetition in poetry
2. You will learn how to make your ideas come to life
3. You will learn the meaning of ubuntu.

**Activity Opening:**

1. We are going to create a partially rhyming poem that introduces who you are to everyone. The poem is inspired by the game, "Roll Call". A **rhyme** is where two words have the same sound, like cat and mat, or dog and log.

*Read the example below aloud to yourself or with others!*

**Example:**

A- My name is Terry  
B- I like to **sing**  
A- I am not the best at it  
B- But its my **thing**

2. Now you are going to make your own poem.

- The first letter 'A' will be your name introduction.
- The first letter 'B' will be where you write what you like to do.
- The second 'A' will add to your idea.
- The final 'B' is where you finish your poem.

Remember, the lines indicated by '**B**' will need to rhyme. The '**A**' lines don't have to rhyme, and can add to the poem's theme. Use the below format to create your rhyming poem.

Format for your own poem:

A- My name is (fill in the blank)  
B- I like to (fill in the blank)  
A- I am (fill in the blank)  
B- But it's my (fill in the blank)

**MAKE ART  
ANYWAY.**

#creativesolidarity

**Discipline:** Theater

**Duration:** 30 minutes

**Age Range:** 4th - 5th grade

**Creator:** Aishé Keita

**Contact:**  
integration@artscorps.org

**Materials:**

Pencil  
Paper

**Vocabulary:**

**Repetition-**  
writing or action that is done over and over again

**Rhythm -**  
a strong, regular, repeated pattern of movement or sound

# POETRY

3. Create as many different versions of the poem, as you'd like. I challenge you to make the poem longer, OR to make every line rhyme.

- How was it creating your own poem? Did it remind you of anything?
- What did you like about your poem?
- Was it easy or difficult to do? Why do you think that?
- What would make this exercise even more fun?
- How would you make your poem into a song?

**Instructions:**

1. Read the below definition of **ubuntu**:  
**Ubuntu**- "I am human because I belong. Me We."  
**Ubuntu** is from Africa, it's from the Bantu people and means humanity.
2. What does the **Ubuntu** definition mean to you?  
What does "Me We" mean?  
What is the difference between saying WE and saying ME?
3. WE often means more than one, let's focus on that. WE means the us, the belonging. What does it mean to belong? Think about your favorite person or thing, how do they make you feel like you belong?
4. Poetry is about rhythm and creating words that allow for people to imagine and feel what you are saying. WE are going to create a poem, and this poem will have repetition. The repetitive words we will use will be WE ARE. Think about who your 'WE.' Who or what makes up your 'WE?' Try to think as though we are all just one human being experiencing this life together. Connect your WE to the belonging feeling.
5. Read the example poem below aloud.

**Example Poem:**

WE ARE children of dust,  
WE ARE made from the crust  
WE ARE bold, chin high to the sky  
WE ARE unafraid  
WE ARE distant... always waiting the other to make the next move

*(POEM CONTINUED ON NEXT PAGE)*

**MAKE ART  
ANYWAY.**

#creativesolidarity

*Discipline:* Theater

*Duration:* 30 minutes

*Age Range:* 4th - 5th grade

*Creator:* Aishé Keita

*Contact:*  
integration@artscorps.org

*Materials:*

Pencil  
Paper

*Vocabulary:*

**Repetition-**  
writing or action that is done over and over again

**Rhythm -**  
a strong, regular, repeated pattern of movement or sound

# POETRY

WE ARE sometimes confused,  
WE ARE trained to be confused,  
WE ARE knockdown,  
WE ARE rise up,  
WE ARE feel your feet in the dust  
WE ARE unafraid,  
WE ARE not only here but we are here to stay

6. Read the poem again, and this time play with the rhythm. Try repeating, or saying one line over and over again, to help add a rhythm. Try pausing. There is no wrong or right way to read this poem aloud. Have FUN!

## Activity Closing:

Now that you have practiced reading your poem aloud, add a sound **rhythm** after each line. For example, try to clap after each line like in the short example below:

Short Example:

WE ARE rise up  
(clap)  
We ARE feel your feet in the dust  
(clap)

- Try different sounds, and ways to say the line, to help your poem come alive while you speak it out loud.
- What did you notice about the poem after playing with rhythm?
- What emotions, or feelings, came up after reading this poem aloud? Did that change when the rhythm changed? Why or why not?

## Challenge:

Can you write your own version of this poem, starting with the words, 'WE ARE?'. With poetry you can break some rules, meaning that every line does not need to be full sentences; it can be just one word, or several sentences after the 'WE ARE.' You are the creator, and you make up the rules.

- How will your poem be different, or similar?
- How do you define 'WE?'
- What is important to you and your community?
- What does 'ubuntu' mean to you? Has it changed after writing your own poem? Why or why not?
- How can we all work together to create a better world for everyone?





# arts CORPS

MAKE ART  
ANYWAY.

REFLEXIÓN SOBRE LA  
COMUNIDAD A TRAVÉS  
DEL ARTE:

**POESÍA**

@ARTS CORPS

#MAKE ARTANYWAY

Arts Corps es un 501(c)(3) nonprofit organization. Las contribuciones a Arts Corps son deducibles de impuestos.

4408 Delridge Way SW #110, Seattle, WA 98106 • 206.722.5440 • (f) 206.722.5459

• [ARTSCORPS.ORG](http://ARTSCORPS.ORG) (visite nuestro sitio para obtener más aprendizaje en línea).

**Disciplina:**

Poesía

**Duración:**

30 minutos

**Rango de edad:**

4to-5to grado

**Creador:**

Aishé Keita

**Contacto:**

integration@artscorps.org

**Materiales:**

Lápiz y papel

**Vocabulario:****Repetición:**

escrito o acción que se realiza una y otra vez

**Ritmo:**

un patrón de movimiento o sonido fuerte, regular y repetido

# POESÍA

*Hola, hoy estaremos escribiendo! Nuestro objetivo es crear un poema basado en Ubuntu, que se trata sobre NOSOTROS en lugar de YO. Este poema se centrará en la unidad colectiva que hay en el mundo y expandirá nuestra visión de la comunidad.*

**Objetivos de aprendizaje:**

1. Aprenderás ritmo y repetición en poesía
2. Aprenderás cómo hacer que tus ideas en realidad
3. Aprenderás el significado de **ubuntu**

**Introducción de Actividad:**

1. Vamos a crear un poema que rima parcialmente y que presente quiénes eres a todos. El poema está inspirado en el juego, Roll Call. Una rima es donde dos palabras tienen el mismo sonido, como casa y taza, o viaje y traje.

*¡Lea el ejemplo que sigue en voz alta solo o con otros!*

**Ejemplo:**

A - Mi nombre es Terry  
B- me gusta **cantar**  
A- no soy el mejor en eso  
B- Pero es mi **tratar**

2. Ahora vas a hacer tu propio poema.

- La primera letra 'A' será su introducción de nombre.
- La primera letra 'B' será donde escribes lo que te gusta hacer.
- La segunda 'A' describe tu idea
- La 'B' final es donde termina tu poema.

Recuerda que las líneas indicadas por 'B' **deberán rimar**. Las líneas 'A' no tienen que rimar, y pueden agregarse al tema del poema. Usa el siguiente formato para crear tu poema rimado.

Forma para tu propio poema:

A- Mi nombre es (complete el espacio en blanco)  
B- Me gusta (completar el espacio en blanco)  
A- Soy (complete el espacio en blanco)  
B- Pero es mi (complete el espacio en blanco)

**MAKE ART  
ANYWAY.**

#creativesolidarity

**Disciplina:**

Poesía

**Duración:**

30 minutos

**Rango de edad:**

4to-5to grado

**Creador:**

Aishé Keita

**Contacto:**

integration@artscorps.org

**Materiales:**

Lápiz y papel

**Vocabulario:****Repetición:**

escrito o acción que se realiza una y otra vez

**Ritmo:**

un patrón de movimiento o sonido fuerte, regular y repetido

# POESÍA

3. Puedes crear muchas versiones diferentes del poema. Te desafío a que hagas el poema más largo, o que hagas que cada línea rime.

- ¿Cómo te fue en crear tu propio poema? ¿Te recordó de algo?
- ¿Qué te gustó de tu poema?
- ¿Fue fácil o difícil de hacer? ¿Por qué piensas eso?
- ¿Qué haría este ejercicio aún más divertido?
- ¿Cómo convertirías tu poema en una canción?

**Instrucciones:**

1. Lea la siguiente definición de **ubuntu**:

**Ubuntu**- "Soy humano porque pertenezco. Yo, Nosotros."

**Ubuntu** es de África, es del pueblo bantú y significa humanidad.

2. ¿Qué significa para ti la definición de Ubuntu? ¿Qué significa "Yo, Nosotros"? ¿Cuál es la diferencia entre decir NOSOTROS o decir YO?

3. NOSOTROS se significa más de uno, centrémonos en eso. NOSOTROS significa nosotros y la pertenencia. ¿Qué significa pertenecer? Piensa en tu persona o cosa favorita, ¿cómo te hacen sentir que perteneces?

4. La poesía se trata sobre el ritmo y la creación de palabras que permitan a las personas imaginar y sentir lo que estás diciendo. Vamos a crear un poema, y este poema tendrá repetición. Las palabras repetitivas que usaremos serán SOMOS. Piensa en quién "tú" es en "NOSOTROS" ¿Quién o quiénes son tus' NOSOTROS? ' Trata de pensar que todos somos un solo ser humano experimentando esta vida juntos. Conecta tu NOSOTROS a la idea de pertenecer.

5. Lea el siguiente poema de ejemplo en voz alta.

**Ejemplo de Poema:**

SOMOS hijos del polvo,  
Estamos hechos de la corteza  
SOMOS atrevidos, con la barbilla alta hasta el cielo  
No tenemos miedo  
ESTAMOS distantes ... siempre esperando que el otro haga el siguiente movimiento

*(poema se continúa en la página siguiente)*

**MAKE ART  
ANYWAY.**

#creativesolidarity

**Disciplina:**  
Poesía

**Duración:**  
30 minutos

**Rango de edad:**  
4to-5to grado

**Creador:**  
Aishé Keita

**Contacto:**  
integration@artscorps.org

**Materiales:**  
Lápiz y papel

**Vocabulario:**

**Repetición:**  
escrito o acción que se realiza una y otra vez

**Ritmo:**  
un patrón de movimiento o sonido fuerte, regular y repetido

# POESÍA

A veces ESTAMOS confundidos  
ESTAMOS entrenados para estar confundidos,  
SOMOS derribo,  
SOMOS levántate,  
SOMOS sentir tus pies en el polvo  
No tenemos miedo,  
No solo estamos aquí sino que estamos aquí para quedarnos

6. Lee el poema nuevamente, y esta vez juega con el ritmo. Intente repetir, o decir una línea una y otra vez, para ayudar a agregar un ritmo. Intenta parar, no hay una forma incorrecta o correcta de leer este poema en voz alta. ¡Que te diviertas!

## Actividad de Reflejo:

Ahora que has practicado la lectura de tu poema en voz alta, agregue un ritmo de sonido después de cada línea. Por ejemplo, intenta aplaudir después de cada línea como en el ejemplo que sigue:

### Ejemplo:

SOMOS levántate  
(aplaudir)  
SOMOS tus pies en el polvo  
(aplaudir)

- Prueba diferentes sonidos y formas de decir la línea para ayudar a que su poema cobre vida mientras lo dice en voz alta.
- ¿Qué notaste sobre el poema después de tocar con ritmo?
- ¿Qué emociones o sentimientos surgieron después de leer este poema en voz alta? ¿Cambió eso cuando cambió el ritmo? ¿Por qué o por qué no?

**Actividad Desafiado:** ¿Puedes escribir tu propia versión de esta poema, comenzando con las palabras 'SOMOS?' Con la poesía puedes romper algunas reglas, por ejemplo, que cada línea no necesita ser oraciones completas; puede ser solo una palabra o varias oraciones después de 'SOMOS'. Tú eres el creador y tú inventas las reglas.

- ¿Cómo será diferente o similar tu poema?
- ¿Cómo define 'NOSOTROS'?
- ¿Qué es importante para usted y su comunidad?
- ¿Qué significa 'ubuntu' para ti? ¿Ha cambiado después de escribir tu propio poema? ¿Por qué o por qué no?
- ¿Cómo podemos trabajar todos juntos para crear un mundo mejor para todos?

\*Para compartir este recurso, por favor cite Arts Corps y cualquier otro autor, artista y creador que este listado.

