



# arts CORPS

**MAKE ART  
ANYWAY.**

REFLECTING ON  
COMMUNITY  
THROUGH ART:

**CREATING A  
CHARACTER**

@ARTS CORPS  
#MAKE ARTANYWAY

Arts Corps is a 501(c)(3) nonprofit organization. Contributions to Arts Corps are tax deductible.

4408 Delridge Way SW #110, Seattle, WA 98106 • 206.722.5440 • (f) 206.722.5459

• [ARTSCORPS.ORG](http://ARTSCORPS.ORG) (visit our site for more online learning).

*Discipline:* Theater

*Duration:* 60 minutes

*Age Range:* 3rd - 5th grade

*Creator:* Aishé Keita

*Contact:*  
integration@artscorps.org

*Materials:*

Pencil  
Paper

*Vocabulary:*

**Character** - a person or animal in a book, play, or movie.

**Backstory** - the experiences and thoughts of a character that make up who they are.

# CREATING A CHARACTER

*Let's create character! Our imaginations can go further than we think; we can create the world we want to see around us with our imaginations! Our goal is to let imaginations run and create a character based off of the communities we live in. Let's build a world!*

## Learning Goals:

1. You will learn what elements you need to create character.
2. You will learn how to use your imagination to create stories.
3. You will use your body and voice to bring a character to life.

## Activity Opening:

**Think of your favorite character from a book, play, movie, tv show, video-game, cartoon etc.**

- What do you remember about them?
- What questions do you have about them?
- What makes them your favorite character?
- What community do they live in?

**We're going to create characters that might live in our community.**

- Who are some characters that live in your community?
- Who are the characters that bring you joy and support in your community?

**I am thinking of...**

The family who owns a mini-market where I buy coffee--they are still open during COVID-19 which I am grateful for, and they always smile when I come in.

The post-delivery person who delivers my mail each day.

My apartment neighbor who waves hello to me when he walks his dog in the morning.

My apartment neighbor's dog who wags his tail when I see him.

The children I see playing on the sidewalk.

**MAKE ART  
ANYWAY.**

#creativesolidarity

**Discipline:** Theater

**Duration:** 60 minutes

**Age Range:** 3rd - 5th grade

**Creator:** Aishé Keita

**Contact:**  
integration@artscorps.org

**Materials:**

Pencil  
Paper

**Vocabulary:**

**Character** -  
a person or animal in a  
book, play, or movie.

**Backstory** -  
the experiences and  
thoughts of a character  
that make up who they  
are.

# CREATING A CHARACTER

## Instructions:

Let's create a character! Follow the questions and if you are using your imagination, you are doing it right! The character we want to create is someone we want to be a part of our community because they support us. This character can be based off of someone real in your community, or someone you want to see in your community giving support! We are going to use our imaginations to answer these questions and create a backstory for our character. A **backstory** are the experiences and feelings of a character that make up who they are. You will have to use your imagination to create the backstory!

## What is the **character's**:

Name \_\_\_\_\_

Age \_\_\_\_\_

Job or grade in school \_\_\_\_\_

Favorite thing to do \_\_\_\_\_

Favorite color \_\_\_\_\_

What are they really good at? \_\_\_\_\_

What makes them sad? \_\_\_\_\_

What makes them happy? \_\_\_\_\_

What scares them? \_\_\_\_\_

Do they have a nickname? \_\_\_\_\_

What's their favorite TV show to watch? \_\_\_\_\_

What languages do they speak? \_\_\_\_\_

If they can do anything in the world what would they do? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

What is their favorite thing to say? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**MAKE ART  
ANYWAY.**

#creativesolidarity

*Discipline:* Theater

*Duration:* 60 minutes

*Age Range:* 3rd - 5th grade

*Creator:* Aishé Keita

*Contact:*  
integration@artscorps.org

*Materials:*

Pencil  
Paper

*Vocabulary:*

**Character** - a person or animal in a book, play, or movie.

**Backstory** - the experiences and thoughts of a character that make up who they are.

## CREATING A CHARACTER

Now that you have all the details to your character's backstory, read them over.

How do you think your character would walk?  
How do you think your character would talk?

We're going to try our character on now. You can use your own body or you can use a sock puppet or stuffed animal.

- Try standing as your character.
- Try walking across the room as your character.
- Try introducing yourself to someone in your household as your character.
- Can you change your voice and say their favorite thing to say?

If you don't feel like acting it out, you could draw a picture of your character!

**Activity Closing:**

Try writing a letter as your character to someone in your community who may need some support right now. What would your character say to cheer them up?





arts  
CORPS

MAKE ART  
ANYWAY.

REFLEXIÓN SOBRE LA  
COMUNIDAD A TRAVÉS  
DEL ARTE:

**CREANDO UN  
PERSONAJE**

@ARTS CORPS

#MAKE ARTANYWAY

Arts Corps es un 501(c)(3) nonprofit organization. Las contribuciones a Arts Corps son deducibles de impuestos.

4408 Delridge Way SW #110, Seattle, WA 98106 • 206.722.5440 • (f) 206.722.5459

• [ARTSCORPS.ORG](http://ARTSCORPS.ORG) (visite nuestro sitio para obtener más aprendizaje en línea).

**Disciplina:**

Teatro

**Duración:**

1 hora

**Rango de edad:**

3ro-5to grado

**Creador:**

Aishé Keita

**Contacto:**

integration@artscorps.org

**Materiales:**

Lápiz y papel

**Vocabulario:****Personaje:**

una persona o animal en un libro, obra de teatro o película.

**Historia de fondo:**

las experiencias y pensamientos de un personaje que conforman quiénes son

# CREANDO UN PERSONAJE

*¡Creemos un personaje! Nuestra imaginación puede ir más allá de lo que pensamos ; ¡ Podemos crear el mundo que queremos ver a nuestro alrededor con nuestra imaginación! Nuestro objetivo es dejar correr la imaginación y crear un personaje basado en las comunidades en las que vivimos. ¡Construyamos un mundo!*

**Metas de aprendizaje:**

1. Aprenderás qué elementos necesitas para crear un personaje.
2. Aprenderás a usar su imaginación para crear historias.
3. Usarás tu cuerpo y tu voz para dar vida a un personaje.

**Introducción de Actividad:**

**Piensa en tu personaje favorito de un libro, obra de teatro, película, programa de televisión, videojuego, dibujos animados, etc.**

- ¿Qué recuerdas del personaje?
- ¿Qué preguntas tienes sobre este personaje?
- ¿Por qué es tu personaje favorito?
- ¿En qué comunidad viven?

**Vamos a crear personajes que puedan vivir en nuestra comunidad.**

- ¿Quiénes son algunos personajes que viven en tu comunidad?
- ¿Quiénes son los personajes que traen alegría y apoyo a tu comunidad?

**Estoy pensando en...**

la familia propietaria de un mini mercado donde compro café; todavía están abiertos durante COVID-19, por lo que estoy agradecido, y siempre sonrían cuando entro.

La persona que entrega mi correo todos los días.

El vecino de mi departamento que me saluda con la mano cuando pasea a su perro por la mañana.

El perro del vecino de mi departamento que mueve la cola cuando lo veo.

Los niños que veo jugando en la acera.

**MAKE ART  
ANYWAY.**

#creativesolidarity

**Disciplina:**

Teatro

**Duración:**

1 hora

**Rango de edad:**

3ro-5to grado

**Creador:**

Aishé Keita

**Contacto:**

integration@artscorps.org

**Materiales:**

Lápiz y papel

**Vocabulario:****Personaje:**

una persona o animal en un libro, obra de teatro o película.

**Historia de fondo:**

las experiencias y pensamientos de un personaje que conforman quiénes son

# CREANDO UN PERSONAJE

**Instrucciones:**

¡Creemos un personaje! Siga las preguntas y si está utilizando su imaginación, entonces están haciendo las cosas bien! El personaje que queremos crear es alguien que queremos ser parte de nuestra comunidad porque nos apoyan. ¡Este personaje puede ser basado en alguien real en tu comunidad o en alguien que quisieras ver en tu comunidad dando apoyo! Usaremos nuestra imaginación para responder a estas preguntas y crear una historia de fondo para nuestro personaje. Una **historia de fondo** son las experiencias y sentimientos de un personaje que conforman quienes son. ¡Tendrás que usar tu imaginación para crear la historia de fondo!

¿Cuál es el nombre del personaje? \_\_\_\_\_

¿Cuántos años tiene? \_\_\_\_\_

¿Cual es su trabajo o grado en la escuela? \_\_\_\_\_

¿Su actividad favorita? \_\_\_\_\_

¿Color favorito? \_\_\_\_\_

¿Qué es algo que hace muy bien este personaje?  
\_\_\_\_\_

¿Qué le pone triste? \_\_\_\_\_

¿Qué le hace feliz? \_\_\_\_\_

¿Qué le da miedo? \_\_\_\_\_

¿Tiene un apodo? \_\_\_\_\_

¿Cuál es su programa de televisión favorito? \_\_\_\_\_

¿Qué idiomas habla? \_\_\_\_\_

Si puede hacer cualquier cosa en el mundo, ¿qué haría? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Cuál es su cosa favorita para decir? \_\_\_\_\_

**MAKE ART  
ANYWAY.**

#creativesolidarity

**Disciplina:**

Teatro

**Duración:**

1 hora

**Rango de edad:**

3ro-5to grado

**Creador:**

Aishé Keita

**Contacto:**

integration@artscorps.org

**Materiales:**

Lápiz y papel

**Vocabulario:****Personaje:**

una persona o animal en un libro, obra de teatro o película.

**Historia de fondo:**

las experiencias y pensamientos de un personaje que conforman quiénes son

## CREANDO UN PERSONAJE

Ahora que tienes todos los detalles de la historia de fondo de tu personaje, léelos. ¿Cómo crees que caminaría tu personaje? ¿Cómo crees que hablaría tu personaje?

Vamos a probar nuestro personaje ahora. Puedes usar tu propio cuerpo o puedes usar un títere de calcetín o un animal de peluche.

- Intenta pararte como tu personaje.
- Intenta caminar por la habitación como tu personaje.
- Intenta presentarte a alguien en tu hogar como tu personaje. ¿Puedes cambiar tu voz y decir lo que más les gusta decir?

Si no tienes ganas de actuar, ¡podrías dibujar una imagen de tu personaje!

**Actividad de Reflejo:**

Intenta escribir una carta como tu personaje para alguien en tu comunidad que pueda necesitar algo de apoyo en este momento. ¿Qué diría tu personaje para animarlos?

*\*Para compartir este recurso, por favor cite Arts Corps y cualquier otro autor, artista y creador que este listado.*



©ARTS CORPS 2020