



arts CORPS

**MAKE ART
ANYWAY.**

CURACIÓN CON LOS ARTES

2020

@ArtsCorps

#makeartanyway

Arts Corps is a 501(c)(3) nonprofit organization. Contributions to Arts Corps are tax deductible.

4408 Delridge Way SW #110, Seattle, WA 98106 • 206.722.5440 • (f) 206.722.5459

• **ARTSCORPS.ORG (visit our site for more online learning).**

ACTIVIDAD 1: TÍTERE DE PAPEL SIMPLE

Disciplina:

Arte visual / Teatro

Duración: 45 minutos

Rango de edad:

Grados K- 3er

Creador: Adam Collet

Contacto:

integration@artscorps.org

Materiales:

papel
marcadores
lápices de colores
o lápices de colorear

Vocabulario:

títere
titiritero
diálogo

Los estudiantes harán un títere de papel y usarán su imaginación para conversar con su títere.

Objetivos de aprendizaje:

1. Aprenderás a hacer un títere y te convertirás en un titiritero.
2. Aprenderás a contar un chiste y reírte.
3. Aprenderás a hacer una pregunta y contar una historia.

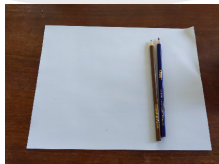
Introducción de Actividad:

Imagina ir de viaje. Puede ser un viaje largo, como un viaje alrededor del mundo. O un viaje corto, como ir a la habitación del lado. ¿Qué verás en el camino? ¿Qué harás cuando llegues allí? Ir de viaje puede ser muy divertido, pero a veces es más divertido con un amigo o amiga.

Hoy, haremos un **títere**, que es una figura o juguete que manejas con tu mano. Serás el **titiritero**, la persona que opera un títere.

Instrucciones:

1. Obtenga un pedazo de papel y algunos marcadores, crayones o lápices de colores.



**MAKE ART
ANYWAY.**

#creativesolidarity

ACTIVIDAD 1: TÍTERE DE PAPEL SIMPLE

Disciplina:

Arte visual / Teatro

Duración: 45 minutos

Rango de edad:

Grados K- 3er

Creador: Adam Collet

Contacto:

integration@artscorps.org

Materiales:

papel
marcadores
lápices de colores
o lápices de colorear

Vocabulario:

títere
titiritero
diálogof

2. Obtenga un trozo de papel y dóblelo por la mitad a lo largo.



3. Doble cada mitad por la mitad nuevamente.



4. Gire el papel y dóblelo por la mitad en la otra dirección.



5. Doble cada mitad por la mitad nuevamente.



Dóblalo por la mitad una vez más. Debe tener forma de W.



**MAKE ART
ANYWAY.**

#creativesolidarity

ACTIVIDAD 1: TÍTERE DE PAPEL SIMPLE

Disciplina:

Arte visual / Teatro

Duración: 45 minutos

Rango de edad:

Grados K- 3er

Creador: Adam Collet

Contacto:

integration@artscorps.org

Materiales:

papel
marcadores
lápices de colores
o lápices de colorear

Vocabulario:

títere
titiritero
diálogo

7. En un extremo, dibujemos los ojos y la nariz.

¿Qué tipo de ojos tiene tu marioneta?

¿Qué tipo de nariz tiene tu marioneta?



8. Ahora dibujemos el interior de la boca : dientes superiores, dientes inferiores, lengua.

¿Qué tipo de dientes tiene tu marioneta?

¿Qué tipo de lengua tiene tu marioneta?



9. Empujemos estas esquinas un poco.



**MAKE ART
ANYWAY.**

#creativesolidarity

ACTIVIDAD 1: TÍTERE DE PAPEL SIMPLE

Disciplina:

Arte visual / Teatro

Duración: 45 minutos

Rango de edad:

Grados K- 3er

Creador: Adam Collet

Contacto:

integration@artscorps.org

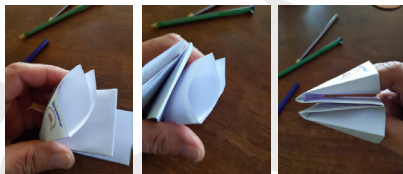
Materiales:

papel
marcadores
lápices de colores
o lápices de colorear

Vocabulario:

títere
titiritero
diálogo

10. Abre cada extremo un poco para que tu dedo quepa dentro.



¡Felicidades! Acabas de hacer una marioneta. Una títere es una figura o juguete que manejas con la mano.



Ahora hagamos una actividad con su nuevo títere.

**MAKE ART
ANYWAY.**

#creativesolidarity

ACTIVIDAD 1: TÍTERE DE PAPEL SIMPLE

Disciplina:

Arte visual / Teatro

Duración: 45 minutos

Rango de edad:

Grados K- 3er

Creador: Adam Collet

Contacto:

integration@artscorps.org

Materiales:

papel
marcadores
lápices de colores
o lápices de colorear

Vocabulario:

títere
titiritero
diálogo

Actividad de títere:

- » Dar un nombre a tu títere: _____
- » Saluda a tu títere.
- » Practique mover la boca hacia arriba y hacia abajo.
- » Imagina que tu títere está comiendo algo o masticando chicle.

*¡Felicidades! Eres un titiritero. Un **titiritero** es una persona que opera una marioneta.*

- » Di algo a tu títere, luego abre y cierra la boca del títere y haz que te diga algo.

*¡Felicidades! Acabas de hacer un diálogo. Un **diálogo** es dos o más “personas” hablando entre sí.*

- » Hazle una pregunta a tu títere.
- » Ahora responde la pregunta con el títere.
- » ¿Qué dijo tu títere?
- » ¿Tu títere sabe lo que estás pensando?
- » ¿Puede tu títere contar una historia?
- » Intenta hablar de un recuerdo divertido o de un lugar al que fuiste.
- » Deja que tu títere te haga una pregunta.
- » Deja que tu títere le haga una pregunta a otra persona.

Actividad de Reflexión:

Imagina que tú y tu títere se van de viaje. Dile al títere a dónde quieres ir. Pregunta a tu títere qué quiere ver y hacer. Habla con tu títere a planifique o haga su viaje. Cuando termines , guarda tu títere en tu bolsillo para que sepas dónde está.

*Cuando comparta este recurso, por favor cite Arts Corps y cualquier otro autor, artista y creador en la lista.



©ARTS CORPS 2020

ACTIVIDAD 2: RESPIRANDO MARIPOSAS

Disciplina:
Artes curativas

Duración:
10 minutos

Rango de edad:
Grados K - 3er

Creador: Aishé Keita

Contacto:
integration@artscorps.org

Materiales:
¡Tu cuerpo!

Vocabulario:

Respira:
flujo de respiración

inhala:
respirando hacia adentro

exhala:
respirando hacia afuera

A veces nos estresamos y no nos sentimos bien, pero tenemos el poder de empezar a calmarnos. ¡Aprendamos a respirar con nuestra barriga!

Objetivo de aprendizaje: Aprenderás a usar tu respiración para cultivar tu propia curación.

Introducción:

- ¡Estira!
- ¡Estírate alto como un árbol!
- Estira para llegar hacia al cielo, luego inclínate para tocar los dedos de los pies.

Haz esto **tres** veces lentamente.

Actividad:

1. Siéntate en una posición cómoda. Preferiblemente en el piso, si quieres sentarte contra una pared, eso es genial, pero eres libre de sentarte como quieras, siempre y cuando no te recuestes sobre tu vientre.
2. Toma tu mano y hazla grande en un panqueque. Ponlo sobre tu ombligo. ¿Qué sientes?
3. Respire suavemente por la nariz. ¿Puedes llenar tu barriga de aire para que tu mano se mueva? Exhale con la boca lentamente en una cuenta de 3. Ve a si puede mantener los hombros quietos y solo mueva el vientre cuando respire.
4. Inhale y exhale tres veces ¿Está levantándose el vientre?
5. Ahora imagine con cada exhalación que estás exhalando mariposas. Vamos a practicar !Inhale con la mano en la panza ... ¡Exhale las mariposas!
6. ¿De qué color son tus mariposas? ¿Cuántos hay?
7. ¡Hagámoslo tres veces! Cada exhalación cambia el color de tus mariposas
8. LENTAMENTE Inhala..... exhala Inhala exhala inhala exhala.....
9. ¿A dónde fueron tus mariposas? ¿Qué colores tenías cada vez?
10. ¿Alguna vez te has sentido molesto? Esta respiración te ayudará durante los momentos en que estás molesto.

Actividad de reflexión:

¿Te sientes diferente que antes de empezar a respirar mariposas, cómo?
¿Puedes dibujar una imagen de tus mariposas?

**Cuando comparta este recurso, por favor cite Arts Corps y cualquier otro autor, artista y creador en la lista.*



©ARTS CORPS 2020

ACTIVIDAD 3: DIARIO PARA COLOREAR

Disciplina:
Arte visual

Duración:
45 minutos

Rango de edad:
2do - 4to grado

Creador:
Cecelia DeLeon

Contacto:
integration@artscorps.org

Materiales:

3 piezas de papel blanco

papel de desecho

lápices de colores

crayones o marcadores

marcador negro

grapadora o
sujetapapeles

Vocabulario:

Emociones

Aprende a crear un libro para colorear diario basado en tus sentimientos.

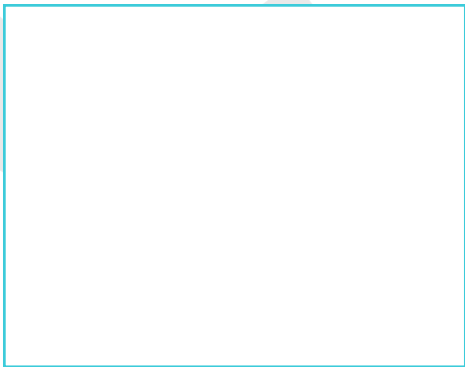
Objetivo de aprendizaje:

1. Aprende a armar un libro para colorear.
2. Crea arte a partir de tus sentimientos.

Introducción de Actividad:

Las **emociones** son algo que sientes. Es importante poder expresar cómo te sientes.

- Piensa en cómo te has estado sintiendo últimamente.
- ¿Has estado sintiendo una mezcla de emociones?
- Si pudieras describir estos sentimientos usando un color, ¿qué color elegirías?
- Si pudieras describir estas emociones a través de un dibujo, ¿qué dibujarías?



**MAKE ART
ANYWAY.**

#creativesolidarity

ACTIVIDAD 3: DIARIO PARA COLOREAR

Disciplina:
Arte visual

Duración:
45 minutos

Rango de edad:
2do - 4to grado

Creador:
Cecelia DeLeon

Contacto:
integration@artscorps.org

Materiales:

3 piezas de papel blanco

papel de desecho

lápices de colores

crayones o marcadores

marcador negro

grapadora o
sujetapapeles

Vocabulario:

Emociones

Instrucciones:

1. Tome sus materiales y encuentre un espacio tranquilo en su hogar. Si es posible, salga y siéntese en un lugar seguro. Cierra los ojos y piensa en todo lo que has estado sintiendo.



2. Use algo para escribir y escriba las palabras que ha estado sintiendo en su papel de desecho. Mira las palabras que escribiste. Si estos tuvieran un color, ¿de qué color serían? Junto a su sentimiento, escriba qué color cree que combina mejor con su sentimiento. Por ejemplo, cuando pienso en la palabra “triste”, pienso en el color azul. Cuando pienso en “la esperanza”, pienso en rosa. Dibujar tus emociones y pensamientos puede ayudarte a sentirte tranquilo. Colorear a menudo también puede ayudar con esto.



3. ¡Ahora crearemos nuestro libro para colorear! Tome una hoja de papel y dóblela por la mitad “estilo hamburguesa”, a lo largo del lado largo.



4. Repita esto para las otras páginas hasta que todas tengan pliegues en el medio, luego coloque las páginas una encima de la otra de esta manera.



**MAKE ART
ANYWAY.**

#creativesolidarity

ACTIVIDAD 3: DIARIO PARA COLOREAR

Disciplina:
Arte visual

Duración:
45 minutos

Rango de edad:
2do - 4to grado

Creador:
Cecelia DeLeon

Contacto:
integration@artscorps.org

Materiales:

3 piezas de papel blanco

papel de desecho

lápices de colores

crayones o marcadores

marcador negro

grapadora o
sujetapapeles

Vocabulario:

Emociones

5. Apila tus papeles para que todos los bordes se alineen. Use una grapadora o sujetapapeles para sujetar las páginas cerca del doblez.



6. Abre tu libro y comienza en la primera página en blanco. Divide tu página para que tengas espacio para el día siguiente y más. Tome un marcador azul y dibuje los sentimientos que mencionó anteriormente: triste y esperanzado. Está bien dibujar primero con lápiz, pero asegúrese de pasar las líneas de lápiz en el marcador.



7. Después de dibujarlos, coloréalos con los colores que crees que se conectan con esas palabras de sentimiento. Haga esta imagen brillante con otros colores también.



8. ¡Haga una página en su diario dibujando y coloreando todos los días! Pregúntate cómo te sientes ese día, en ese momento, luego dibuja y colorea una imagen para que coincida.

Actividad de Reflexión:

Cree un diario de libro para colorear que tu y alguien que amas puedan completar juntos. Pídales que dibujen cómo se han estado sintiendo y ayúdelos a elegir los colores correctos que combinen con sus dibujos.

*Cuando comparta este recurso, por favor cite Arts Corps y cualquier otro autor, artista y creador en la lista.



©ARTS CORPS 2020

ACTIVIDAD 4: TABLERO DE VISIÓN DEL ARTE DEL PAPEL CON ÁRBOL DEL HEARTISTRY

Disciplina:
Artes visuales y técnicas mixtas

Duración:
1 hora

Rango de edad:
4 - 12 grado

Creador:
Maria Luisa Guillen
Valdovinos

Contacto:
integration@artscorps.org

Materiales:
marcador negro y
marrón

papel de cartón

papel de decoración

periódico barra de
pegamento

lápiz

Vocabulario:
rastro
corte
textura
patrón
tablero de visión
terapia de arte

Los recordatorios suaves nos ayudan a comprendernos a nosotros mismos y a cómo procesamos nuestros sentimientos y emociones. En este proyecto creativo, haremos un **Árbol HeARTistry** como un tablero de visión. ¡Harás arte que podrás mostrar y mirar cuando necesites un momento para recordarte lo maravilloso y necesario que eres en el mundo!

Metas de aprendizaje:

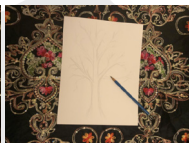
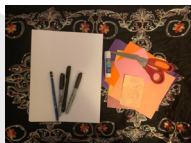
1. ¡Aprenderás a hacer árboles de heARTistry!
2. ¡Aprenderás sobre la textura del papel y el arte del papel de patrón!
3. ¡Aprenderás a hacer arte como medicina para tu corazón!

Introducción de la actividad:

crearemos un tablero de visión con recortes y notas personales / recordatorios.

Instrucciones:

1. En el papel de cartón, dibuja un tronco y ramas con un lápiz.



2. Traza el tronco del árbol y las ramas con un marcador negro. Colorea el árbol y las ramas con un marcador marrón.



**MAKE ART
ANYWAY.**

#creativesolidarity

ACTIVIDAD 4: TABLERO DE VISIÓN DEL ARTE DEL PAPEL CON ÁRBOL DEL HEARTISTRY

Disciplina:
Artes visuales y técnicas mixtas

Duración:
1 hora

Rango de edad:
4 - 12 grado

Creador:
Maria Luisa Guillen
Valdovinos

Contacto:
integration@artscorps.org

Materiales:
marcador negro y
marrón

papel de cartón

papel de decoración

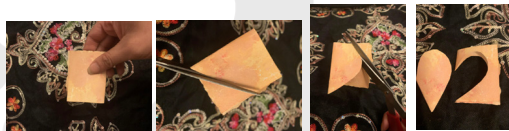
periódico barra de
pegamento

lápiz

Vocabulario:

rastro
corte
textura
patrón
tablero de visión
terapia de arte

3. Tome un pequeño trozo de papel decorativo y dóblalo por la mitad. Comenzando desde el borde doblado, corte la mitad de un corazón.

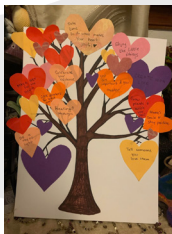


4. Corta tantos corazones como necesites para las ramas de los árboles.



5. Pega corazones en papel.

6. ¡Escribe mensajes amables y palabras de aliento que te hagan sentir mejor!



Actividad de reflexión:

La autocuración a través del arte puede ayudarnos a comprendernos a nosotros mismos y nuestras necesidades. Al crear un tablero de visión, podemos recordarnos a nosotros mismos lo maravillosos que somos y permanecer en el fondo de nuestro corazón. Puede utilizar este ejercicio como terapia de arte para ayudarlo a procesar sus pensamientos y sentimientos.

*Cuando comparta este recurso, por favor cite Arts Corps y cualquier otro autor, artista y creador en la lista.



©ARTS CORPS 2020

ACTIVIDAD 5: MI CANCIÓN FAVORITA

Disciplina:
Música

Duración:
10-15 minutos

Rango de edad:
Grado K-3

Creador:
Erica Merritt

Contacto:
integration@artscorps.org

Materiales:

papel
lápiz
ípod o aparato de música

Vocabulary:
tempo
lírica
instrumentos

Vas a examinar varias partes de tu canción favorita. ¿Alguna vez te has preguntado por qué tu canción favorita es tu canción favorita? A veces, la música puede afectar nuestro estado de ánimo y ayudarnos en los momentos difíciles.

Metas de aprendizaje:

1. Explorarás cómo la música afecta tus sentimientos.
2. Explorarás contenido lírico en tu canción favorita.
3. Identificará varios instrumentos utilizados en su canción favorita.
4. ¡Te divertirás mientras escuchas música!

Introducción de actividad:

1. Cierra tus ojos.
2. ¿Cuál es tu canción favorita? _____
3. ¿Recuerdas dónde escuchaste tu canción favorita por primera vez? ¿Estaba en la radio? Spotify? En una película? ¿Un hermano o un adulto puso la canción? ¿Lo aprendiste en la escuela o en una reunión familiar?

4. ¿Cómo te hace sentir? _____
5. ¿Por qué crees que es tu canción favorita? Qué es lo que mas te gusta sobre esto? _____

**MAKE ART
ANYWAY.**

#creativesolidarity

ACTIVIDAD 5: MI CANCIÓN FAVORITA

Disciplina:

Música

Duración:

10-15 minutos

Rango de edad:

Grado K-3

Creador:

Erica Merritt

Contacto:

integration@artscorps.org

Materiales:

papel
lápiz
ipod o aparato de música

Vocabulary:

tempo
lírica
instrumentos

Instrucciones:

1. Busque su canción favorita en su iPod, Spotify, YouTube, etc.
2. ¡Escucha la canción!
3. Piensa en cómo te sientes cuando suena la canción. ¿Puedes escribir en 3 palabras de sentimiento que la canción te hace sentir?

Sentimiento 1: _____

Sentimiento 2: _____

Sentimiento 3: _____

4. ¿Cuál es el **tempo** (velocidad) de la canción? ¿Es rápido? ¿Es lento? ¿Cómo crees que el tempo de la canción afecta cómo te sientes al respecto?
5. ¿Tu canción tiene **lírica** (palabras que se cantan)? ¿Tienes una lírica favorita? Escribe tu lírica favorita. ¿Por qué es esta tu lírica favorita?

Lírica favorita: _____

6. Escucha la canción nuevamente, esta vez con los ojos cerrados. ¿Qué **instrumentos** escuchas? ¿Hay tambores? ¿Guitarra? ¿Piano? ¿Algo más?
7. Vuelve a poner la canción, ¡y esta vez BAILE!
8. ¿Bailar cambia la forma en que te sientes? Escribe 3 palabras de sentimiento después de haber bailado. ¿Qué notas sobre tu cuerpo después de haber bailado? ¿Cantaste con la música cuando bailabas?

Actividad de reflexión:

Pide a un adulto te ayude a buscar la letra de la canción y leerla como un poema. ¿Notas algo nuevo sobre la canción cuando la lees en lugar de escucharla?

¿Puedes encontrar otra versión de la canción? ¿Cómo es diferente o igual de tu canción favorita?

¡Crea tus propios movimientos de baile con tu canción favorita y compártela con un familiar o amigo!

*Cuando comparta este recurso, por favor cite Arts Corps y cualquier otro autor, artista y creador en la lista.



©ARTS CORPS 2020

ACTIVIDAD 6: ¡RITMOS CON TUS MANOS Y PIES!

Disciplina:
Música

Duración:
10-15 minutos

Rango de edad:
Grado K-2

Creador (tu nombre):
Erica Merritt

Contacto:
integration@artscorps.org

Materiales:
¡Tu cuerpo!

Vocabulario:
tempo
latido
ritmo
patrón

¡Tenemos el poder de calmar nuestros cuerpos solo con nuestra respiración! Eso es muy bonito. La respiración ayuda a llevar oxígeno a nuestros cerebros, y eso nos ayuda a pensar con claridad, tomar buenas decisiones y sentirnos mejor.

¿Vamos a mantener nuestra respiración haciendo latidos solo con nuestros cuerpos? ¡Vamos a hacer algunos ritmos simplemente usando nuestras manos y nuestros pies!

Cuando hacemos que nuestros cuerpos se mueven haciendo música y ritmos, ¡respiramos profundamente y hacemos que el oxígeno fluya!

Metas de aprendizaje:

1. ¡Harás ritmos con tus manos y tus pies!
2. Practicarás la coordinación de manos y pies.
3. Practicarás la integración de la voz, el cuerpo y el ritmo.

Introducción de actividad:

¿Qué es un latido ? Un latido es el pulso constante que sientes en la melodía, como el tic-toc de un reloj. Es el ritmo al que naturalmente aplaudimos o tocarías el pie. ¡Vamos a hacer un latido con nuestras manos y nuestros pies!

**MAKE ART
ANYWAY.**

#creativesolidarity

ACTIVITY 6: BEATS WITH YOUR HANDS AND FEET!

Discipline: Music

Duration:
10-15 minutes

Age Range:
K - 2nd grade

Creator: Erica Merritt

Contact:
integration@artscorps.org

Materials:
Your body!

Vocabulary:
tempo
beat
rhythm
pattern

Intentemos practicar estos diferentes repeticiones de ritmos.

Di **“aplaude”**
Después aplaude 3 veces

Di **“pisa fuerte los pies”**
Después pisotear 3 veces (pies alternos)

Di **“aplaude”**
aplaude 4 veces

Di **“pisa fuerte los pies”**
Después pisotear los pies 4 veces (pies alternos)

Di **“aplaude”**
Después aplaude 2 veces

Di **“pisa fuerte”**
Después pisotear 2 veces

¿Cómo deberíamos llamar a ese patrón de ritmo? Voy a llamarlo 3-4-2 después del patrón. ¿Cuál es otro nombre para eso?

- » Intentemos cambiar el Tempo. El **tempo** es la velocidad del ritmo. ¿Podemos intentarlo súper lento?
- » ¿Qué tal súper rápido?
- » ¿Qué tan rápido puedes hacer el patrón de ritmo y decir las palabras?
- » Ahora intenta hacerlo lo más lento que puedas.
- » ¿Cómo se siente tu respiración?

Reflexión de actividad:

¿Puedes inventar un nuevo repeticiones de ritmo? ¿Cómo se llama tu nuevo ritmo? ¡Enséñele a un amigo o familiar! ¡Como desafío adicional, vea si puede crear palabras para acompañar el ritmo!

*Cuando comparta este recurso, por favor cite Arts Corps y cualquier otro autor, artista y creador en la lista.



©ARTS CORPS 2020

ACTIVIDAD 7: EXPLORACIÓN DE RIMAS Y LETRAS

Disciplina:
Música

Duración:
15-20 minutos

Rango de edad:
Grado K-2

Creador:
Erica Merritt

Contacto:
integration@artscorps.org

Materiales:
papel,
bolígrafo

Vocabulario:
rima
lírica

Estudiantes aprenderán sobre las rimas y las letras que se encuentran en las canciones.

Objetivo de aprendizaje

1. Identificarás las rimas en las letras
2. Escribirás tu propia letra de rima

Introducción de actividad:

Una **rima** es una palabra que suena como otra palabra, como gata y rata

Las **líricas** son las palabras de una canción

Aquí están las líricas de una canción de cuna que quizás conozcas: ***“Brilla Brilla Estrellita”***

Estrellita, ¿dónde estás?
Quiero verte cintilar
en el cielo, sobre el mar.
Un diamante de verdad.
Estrellita, ¿dónde estás?
Quiero verte cintilar.

¿Puedes identificar las palabras que riman (suenan igual)?
[PISTA: son las últimas palabras en la línea]

**MAKE ART
ANYWAY.**

#creativesolidarity

ACTIVIDAD 7: EXPLORACIÓN DE RIMAS Y LETRAS

Disciplina:
Música

Duración:
15-20 minutos

Rango de edad:
Grado K-2

Creador:
Erica Merritt

Contacto:
integration@artscorps.org

Materiales:
papel,
bolígrafo

Vocabulario:
rima
lírica

Pasos:

Veamos si podemos inventar nuestra propia rima cambiando algunas de las letras:

Miau, miau gatita
¿me pregunto qué _____

O que tal:

Muy por debajo del mundo tan bajo
Como un _____

A veces usamos rimas para captar la atención de las personas. Shakespeare usó rimas en sus obras para ayudar a que la audiencia se sienta a gusto. ¿Podemos escribir una línea que rime que llame la atención de la gente sobre COVID-19? Algo como:

Lávate las manos para quedar nos sanos

¿Puedes escribir tu propia palabra que envíe un mensaje sobre COVID-19?

¿Ahora que? Haz una letrero para el mensaje COVID-19 que escribistes.

Introducción de actividad:

¿Cuáles son las tres palabras que riman o suenan igual?

1. _____

2. _____

3. _____

*Cuando comparta este recurso, por favor cite Arts Corps y cualquier otro autor, artista y creador en la lista.



©ARTS CORPS 2020

ACTIVIDAD 8: MÚSICA, GÉNERO Y HUMOR

Disciplina:
Música

Duración:
15 minutos

Rango de edad:
Grados 4 - 5

Creador:
Erica Merritt

Contacto:
integration@artscorps.org

Materiales:
Papel
pluma
Youtube

Vocabulario:
rima
letra
estilo o género
tempo

Un **género** es un estilo o un tipo de música. Diferentes géneros de música pueden hacernos sentir de diferentes maneras. Exploreemos cómo nos hacen sentir tres géneros musicales diferentes.

Objetivo de aprendizaje

1. Identificarás géneros de música country, pop y hip-hop
2. Explorarán cómo te hacen sentir diferentes géneros musicales.

Introducción de actividad:

- ¿Cuál es tu estilo o género musical favorito? ¿Qué hace que sea ese estilo o género crees?
- Vamos a ver tres géneros musicales diferentes. ¿Puedes unir las palabras para crear los nombres completos?

**** Une las siguientes palabras ...**

Hip-	Rock
Coun-	Hop
Pop-	try

- ¿Conoces alguna canción, músico o banda que cante o toque música en uno de estos géneros?

Actividad de escuchar música:

**** Con el apoyo de un padre o adulto, elija una canción de cada uno de los siguientes géneros (hip-hop, country, pop-rock) para realizar la siguiente actividad.**

YouTube es un recurso útil para encontrar música, pero puede usar cualquier aparato de tocar musica que tengan.

(Actividad continúa en la página siguiente)

**MAKE ART
ANYWAY.**

#creativesolidarity

ACTIVIDAD 8: MÚSICA, GÉNERO Y HUMOR

Disciplina:

Música

Duración:

15 minutos

Rango de edad:

Grados 4 - 5

Creador:

Erica Merritt

Contacto:

integration@artscorps.org

Materiales:

Papel

pluma

Youtube

Vocabulario:

rima

letra

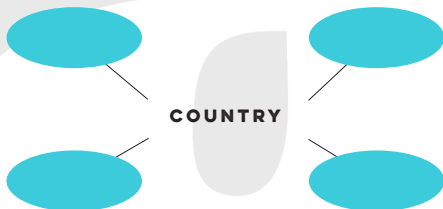
estilo o género

tempo

Direcciones:

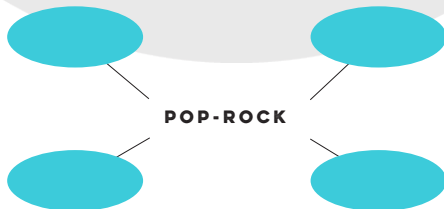
Elige una canción de género country. ¿Cómo te hace sentir? Usando el siguiente mapa, ¿puedes escribir las **4 palabras de sentimiento** cuando escuchas la canción? ¿Cuál es el tempo de la canción? Un tempo es qué tan rápido o lento es el ritmo. ¿El tempo es lento, medio o rápido? Intenta bailar con la música.

Título de la canción Country: _____



Elige una canción de género Pop-Rock. ¿Cómo te hace sentir? Usando el siguiente mapa, ¿puedes escribir las **4 palabras de sentimiento** cuando escuchas la canción? ¿Cuál es el tempo de la canción? Un tempo es qué tan rápido o lento es el ritmo. ¿El tempo es lento, medio o rápido? Intenta bailar con la música.

Título de la canción Pop-Rock: _____



**MAKE ART
ANYWAY.**

#creativesolidarity

ACTIVIDAD 8: MÚSICA, GÉNERO Y HUMOR

Disciplina:
Música

Duración:
15 minutos

Rango de edad:
Grados 4 - 5

Creador:
Erica Merritt

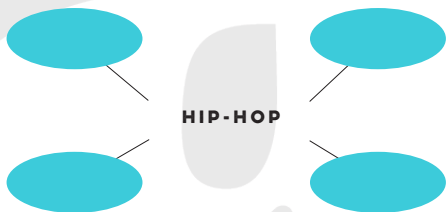
Contacto:
integration@artscorps.org

Materiales:
Papel
pluma
Youtube

Vocabulario:
rima
letra
estilo o género
tempo

Elige una canción de hip-hop. ¿Cómo te hace sentir? Usando el siguiente mapa, ¿puedes escribir las **4 palabras de sentimiento** cuando escuchas la canción? ¿Cuál es el tempo de la canción? Un tempo es qué tan rápido o lento es el ritmo. ¿El tempo es lento, medio o rápido? Intenta bailar con la música.

Título de la canción de hip-hop: _____



Actividad de reflexión:

- ¿Qué género te gustó más? A veces nos gustan diferentes géneros de música para nuestros diferentes estados de ánimo.
- ¿Cuál te gustaría escuchar en la mañana?
- Cuando quieres calmarte?
- ¿Cuándo quieres emocionarte y celebrar?
- Intenta encontrar otro género de música con un familiar o amigo.

*Cuando comparta este recurso, por favor cite Arts Corps y cualquier otro autor, artista y creador en la lista.



©ARTS CORPS 2020



**MAKE ART
ANYWAY.**

#creativesolidarity