

MAKE ART ANYWAY.

GRATITUD CON ARTE

2020

@ArtsCorps

#makeartanyway

Arts Corps is a 501(c)(3) nonprofit organization. Contributions to Arts Corps are tax deductible.

• ARTSCORPS.ORG (visit our site for more online learning).

Disciplina: arte visual

Duración: 45 minutos

Rango de edad: Grados K-5

Creador: Adam Collet

Contacto:

Materiales: Lápiz con borrador papel

marcadores

Vocabulario:

Laberinto: un camino confuso con un comienzo y un final

Paralelo: líneas que están al lado de la otra y no se tocan, como las paredes de un laberinto

Solución: la respuesta cuando resuelves un problema, como un laberinto En este proyecto, aprenderemos a dibujar un laberinto divertido. También aprenderemos cómo hacer la solución y hacerla tan difícil o fácil como queramos. Además , habrá algunas paradas divertidas en nuestros lugares favoritos en el camino.

Objetivos de aprendizaje:

- 1. Aprenderás a hacer un laberinto.
- 2. Pensarás en lo que es importante para ti.
- 3. Aprenderás a hacer un plan para atravesar el laberinto.

Introducción de la actividad:

En este momento hay muchas cosas en nuestro camino, que nos impiden hacer las cosas que nos gusta hacer y ver a las personas que nos gusta ver. Pero imaginemos que hay una forma de sortear estos obstáculos. Una forma en que todavía podemos pasar momentos divertidos con nuestros amigos y familiares es creando arte interactivo.

Instrucciones (Parte I):

Voy a comenzar dibujando una pequeña imagen en la esquina inferior derecha. Aquí es donde vivo y será mi punto de partida. ¿Dónde comenzará tu laberinto?



Disciplina: arte visual

Duración: 45 minutos

Rango de edad: Grados

Creador: Adam Collet

Contacto:

Materiales: Lápiz con borrador papel

Vocabulario:

Laberinto: un camino

Paralelo: líneas que están al lado de la otra paredes de un laberinto

Solución: la respuesta cuando resuelves un problema, como un laberinto

2. En la esquina superior derecha, dibujaré donde quiero que termine mi laberinto. En este caso, será 'The Park'. ¿Dónde quieres que termine tu laberinto?



3. Ahora dibujemos un cuadro alrededor del borde de nuestro papel con los puntos iniciales y finales en las esquinas opuestas.



4. Ya en la página, marcar tres lugares con lugares que quiero visitar en mi camino al Parque. En mi laberinto, será The Barbershop, The Ice Cream Truck v The Library. ¿Qué lugares quieres visitar en tu laberinto?



5. Luego, haré una línea interior e intentaré seguir el borde del cuadro exterior. Esta será una pared del laberinto, Si algo se interpone en el Camino de la Pared, como el Ice Cream Truck, simplemente iremos alrededor



Disciplina: arte visual

Duración: 45 minutos

Rango de edad: Grados

Creador: Adam Collet

Contacto: integration@artscorps.org

Materiales: Lápiz con borrador papel

Vocabulario:

Laberinto: un camino confuso con un comienzo y un final

Paralelo: líneas que están al lado de la otra y no se tocan, como las paredes de un laberinto

Solución: la respuesta cuando resuelves un problema, como un laberinto $6.\ Ahora\ haga\ dos\ o\ tres\ espacios\ en$ la pared borrando una pequeña sección.



7. Luego, haré otra pared dentro de la última. Cuando termine con esa pared, borre dos o tres puntos en esa pared.





8. Sigue dibujando paredes internas y borrando dos o tres puntos en cada una. Dibuje paredes internas hasta llegar al centro y no tengamos más espacio para las paredes. No olvides borrar algunos puntos en cada pared.





MAKE ART ANYWAY.

creativesolidarity#

Disciplina: arte visual

Duración: 45 minutos

Rango de edad: Grados

Creador: Adam Collet

Contacto: integration@artscorps.org

Materiales: Lápiz con borrad papel

Vocabulario:

Laberinto: un camino confuso con un comienzo y un final

Paralelo: líneas que están al lado de la otra y no se tocan, como las paredes de un laberinto

Solución: la respuesta cuando resuelves un problema, como un laberinto

Instrucciones (Parte II):

 Ahora tenemos el camino de la solución a través de nuestro laberinto. Dibuja la solución muy suavemente con lápiz para que puedan borrarla más tarde. Asegúrate de pasar por todas las paradas en tu laberinto.



- Está bien si hay más de una forma de resolver tu laberinto. Tener diferentes soluciones lo hará más divertido.
- 3. A continuación, bloqueamos algunos de los caminos para hacer que el laberinto sea más desafiante. Puede bloquear una gran cantidad de caminos para hacer un laberinto muy duro o solo unos cuantos para hacer más fácil el laberinto. Bloquearemos el camino conectando paredes paralelas. Marcó algunas cuadras en la imagen de abajo.



- 4. iAsegúrate de no bloquear tu propio camino!
- $5.\ Ahora\ dibujaremos\ sobre las paredes de nuestro laberinto con un marcador de color oscuro.$



6. Voy a colorear todas las paradas en mi laberinto mientras tengo los marcadores.



Disciplina: arte visual

Duración: 45 minutos

Rango de edad: Grados

Creador: Adam Collet

Contacto:

Materiales: Lápiz con borrador marcadores

Vocabulario:

Laberinto: un camino confuso con un comienzo y un final

Paralelo: líneas que están al lado de la otra v no se tocan, como las

Solución: la respuesta cuando resuelves un problema, como un laberinto

7. Luego, borra tu camino para que nadie lo vea.



8. Lo último que debe hacer es tomarle una foto y enviarla a un amigo o pariente, iInvítalos a resolver tu laberinto!

Actividad de reflexión:

- 1. ¿Cómo funciona tu laberinto?
- 2. ¿Piensa en lo que quiere incluir en su próximo laberinto?
- 3. ¿Qué son son algunas cosas que podrías hacer para hacerlo más desafiante?
 - 4. Intenta intercambiar laberintos con un amigo o pariente.

ACTIVIDAD 2: POSE DE AGRADECIMIENTO

Disciplina: Artes curativas

Duración:

Rango de edad: grado 6 - 8 Creador: Aishé Keita

Contacto: integration@artscorps.org

Materiales: Papel y pluma

Vocabulario:

Agradecido: expresión de gratitud.

Pose: una estatua congelada hecha con tu cuerpo que no se mueve ni habla. Exploramos las cosas por las que estamos agradecidos dibujando y usando nuestros cuerpos.

Objetivo de aprendizaje: Aprenderás a observar su entorno y crear imágenes con sus cuerpos.

introducción de actividad:

¿Cuándo usamos la palabra gracias o agradecido? ¿Por qué lo usamos? Dame un ejemplo cuando digas 'gracias' y por qué lo dices?

¿Por qué lo usamos?

3. Dame un ejemplo cuando digas 'gracias' y por qué lo dices?

Tu Ejemplo:

ACTIVIDAD 2: POSE DE AGRADECIMIENTO

Disciplina: Artes curativas

Duración:

Rango de edad: Creador: Aishé Keita

Contacto:

Materiales:

Vocabulario:

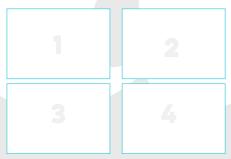
Agradecido: expresión

Pose: una estatua congelada hecha con tu ni habla.

Instructions:

- 1. Obtenga algo para escribir y papel.
- Dobla o dibuja 4 cuadrados en tu papel. Puedes usar los 4 cuadrados a continuación si tu prefieres.
- 3. En cada cuadro dibuja 1 cosa por la que estés agradecido, con el objetivo de tener 4 dibujos diferentes en tu papel. Tómese su tiempo, haga cada dibujo específico.

Ejemplo: estoy agradecido por los árboles... así que en uno de mis cuadrados dibujaría una imagen mía abrazando un gran sauce (los sauces son mis favoritos)



- 4. Una vez que tenga 4 dibujos específicos, ihagamos que cobren vida!
- Usa cada dibujo para hacer una pose / satue. Al final, tendrás 4 poses diferentes inspiradas en tus dibujos.

Actividad de reflexión:

Si puede tomar una foto con un teléfono de las 4 poses para hacer un álbum de fotos ... y / o compartir sus 4 poses con alguien de su familia. iRealizar! iPuedes hacerlo!









TARJETAS "POP UP" DE AGRADECIMIENTO

Disciplina:
Artes visuales

Duración:

Rango de edad: 2do - 3er grado

Creador: Cecelia DeLeon

Contacto: integration@artscorps.org

Materiales:
papel blanco
papel de cartulina
papel de construcció

barra de pegamento o cinta adhesiva marcadores

Vocabulario:

Gratitud: devolver amabilidad o mostrar aprecio

¿Cómo muestras tu aprecio por alguien? ¿Esto podría parecer ordenar después de ellos o prepararles el almuerzo? Hay muchas formas de mostrar su gratitud por alguien incluyendo crear arte o hacer una tarjeta.

Metas de Aprendizaje: Aprenderás a crear una tarjeta 'pop up.'

Introducción de Actividad:

¿Qué es algo por lo que estás agradecido? Piensa en algo que estés feliz de tener en tu vida. Aunque parece tan pequeño, probablemente tiene un gran significado para ti. Puede ser cualquier cosa, como una persona o un objeto. ¿Por qué estás agradecido por esta cosa o persona?

Cuando quiero mostrar que aprecio a alguien, hago tarjetas para esa persona. En esta actividad, elegirás a una persona para quien hacer una tarjeta.

Instrucciones:

1. Necesitarás: papel de construcción, papel blanco, tijeras, marcadores de cinta (o punta de pegamento).



 Tome su papel blanco y dóblalo por la mitad.



3. Corta el papel doblado por la mitad, guarda las dos piezas.



TARJETAS "POP UP" DE AGRADECIMIENTO

Disciplina:

Duración: 45 minutos

Rango de edad: 2do - 3er grado

Creador: Cecelia DeLeon

Contacto: integration@artscorps.org

Materiales:
papel blanco
papel de cartulina
papel de construcción
tijeras
barra de pegamento o
cinta adhesiva

Vocabulario:

Gratitud: devolver amabilidad o mostrar aprecio

4. Tome una pieza que ha sido cortada y córtala por la mitad, debe tener dos piezas pequeñas. Estas piezas más pequeñas serán lo que use para crear el efecto de "pop-out".



 Ahora que tiene dos piezas más pequeñas, elija una pieza pequeña para doblar. Baje una sección del papel pequeño, volteelo y vuelve a doblarlo para hacer un acordeón.





6. Tome la pieza doblada de acordeón y péguela con cinta adhesiva en el medio de un lado del papel doblado más grande. iEste papel de acordeón que rebota es lo que hará que su objeto sobresalga!





TARJETAS "POP UP" DE AGRADECIMIENTO

Disciplina:

Duración: 45 minutos

Rango de edad: 2do - 3er grado

Creador: Cecelia DeLeon

Contacto:

Materiales:
papel blanco
papel de cartulina
papel de construcción

tijeras barra de pegamento o cinta adhesiva

Vocabulario:

Gratitud: devolver amabilidad o mostrar aprecio 7. Dibuja una flor en tu papel de construcción. Puede comenzar con una gran forma de "U" en la parte inferior y luego tres puntos en la parte superior para que sea como un tulipán. Luego, dibuja un tallo y una hoja en un papel de color diferente. Haz dos y recortarlas.







8. Agregue un pequeño fondo verde encima de su papel de acordeón doblado pegado en su tarjeta. Este trozo de papel verde ocultará el ancho pliegue del acordeón donde irá tu flor 'pop – up', ayuda a que tu tarjeta se vea más ordenada. Puede cortar cualquier papel verde adicional si cuelga demasiado del pliegue del acordeón.



9. Dibuja zig zags en tu papel verde; Esto será el pasto. Luego las cortas.





MAKE ART

TARJETAS "POP UP" DE AGRADECIMIENTO

Disciplina:
Artes visuales

Duración: 45 minutos

Rango de edad: 2do - 3er grado

Creador: Cecelia DeLeon

Contacto: integration@artscorps.org

Materiales:
papel blanco
papel de cartulina
papel de construcción
tijeras
barra de pegamento o
cinta adhesiva

Vocabulario:

Gratitud: devolver amabilidad o mostrar aprecio

10. Agregue sus tallos de flores pegandolos con cinta adhesiva en el pequeño fondo verde que aparece. Agrega tus flores en la parte superior de los tallos. Pegue con cinta adhesiva o pegue la grada en la parte inferior del papel blanco más grande para que se vea debajo de las flores.





11. Cierre su tarjeta y dibuje algo en la portada. Hice un corazón y lo llené. Decidí hacer esta tarjeta para mi hija y escribí algo bueno para ella.





Actividad de Reflexión:

Piensa en alguien en tu vida que necesitaría una tarjeta como esta. Haga una lista de personas y cree diferentes tarjetas para ellos.









ACTIVIDAD 4: LIBRO 'POP-UP' DE CORAZÓN DE AGRADECIMIENTO

Disciplina: Artes visuales Hay muchas maneras de expresar su gratitud a un ser querido. En este proyecto creativo, estaremos superponiendo corazones para crear una tarjeta 'pop-up' de agradecimiento.

Duración: 30-45 minutes

Rango de edad: Grado 40 - 50

Creador:

Maria L. Guillen Valdovinos

Contacto:

Materiales:

tijerae

pegamento

papel decorativo

Vocabulario: amontonar recorte pop-up efecto

Metas de Aprendizaje:

- Aprenderás los conceptos básicos de amontonarpapel para crear un efecto de 'pop-up'.
- iAprenderás a hacer una tarjeta divertida!
- Aprenderás a disfrutar el proceso del arte pop-up.

Introducción de Actividad:

Hacer tarjetas es una excelente manera de expresar nuestra gratitud de infinitas maneras. Exploramos los efectos 'pop-up' con un simple proyecto de creación de tarjetas. Piensa en alguien por quien estás agradecido y diseña / crea una tarjeta para ellos.

Instrucciones:

1. Dobla un pequeño trozo de papel que servirá como tu tarjeta principal.





2. Tome un papel de color diferente y dóblelo por la mitad. Comenzando desde el borde doblado, dibuja medio corazón y luego cortalo. Despliega para que ahora tengas un corazón lleno. Repita este paso con varios papeles recortados corazones en diferentes tamaños que puedes amontonar uno encima del otro.

ACTIVIDAD 4: LIBRO 'POP-UP' DE CORAZÓN DE AGRADECIMIENTO

Disciplina: Artes visuales

Duración: 30-45 minutes

Rango de edad: Grado 40 - 50

Creador:

Contacto: integration@artscorps.org

Materiales:

Cartulina

pegamento

papel decorative

Vocabulario: amontonar recorte pop-up efecto Aplique pegamento en cada corazón, justo a lo largo del pliegue.
 Pegue los corazones uno encima del otro, con el más grande en la parte inferior y el más pequeño en la parte superior.







4. Pegue toda la parte posterior del corazón que está más abajo de la pila al pliegue de la tarjeta. Deja que el pegamento se seque durante unos minutos. iCuando cierras y abres la tarjeta, los corazones en capas hacen el efecto de 'pop up'!

Actividad de Reflexión:

Una vez que el pegamento se seque, puede decorar el frente y el interior de la tarjeta con un mensaje para su persona especial. Las tarjetas son una excelente manera de personalizar un mensaje y dejar que un ser querido sepa cuánto lo aprecias. iPuedes desafiarte a ti mismo creando más corazones!













ACTIVIDAD 5: BÚSQUEDA DE TESOROS Puede explorar diferentes áreas de su vida para encontrar gratitud. Disciplina: Escritura Meta de Aprendizaje: Aprenderás a encontrar gratitud en una variedad Duración: de cosas. Rango de edad: Introducción de Actividad: ¿Qué significa estar agradecido? Escribe tu Grados 4 - 8 respuesta en las líneas de abajo. Creador: Erica Merritt Contacto: Materiales: Papel y pluma Instrucciones: Encuentra gratitud en cada uno de los siguientes temas... Vocabulario: 1. Piensa en tres cosas sobre tu familia que aprecies. Agradecimiento Estov agradecido/a por Agradecido (miembro de la familia o miembros). Estoy agradecido/a por (algo que haces con tu familia). Estoy agradecido/a por (una cosa más que amas de tu familia). Name three friends who you appreciate.

Estoy agradecido/a por _____ Estoy agradecido/a por

Estoy agradecido/a por (nombre de un amigo).

MAKE ART ANYWAY.

(nombre de un amigo).

(nombre de un amigo).

ACTIVIDAD 5: BÚSQUEDA DE TESOROS Disciplina: 3. Usando los nombres de tus amigos de arriba, enumera tres razones Escritura por las que estás agradecido (agradecido) por tus amigos. ¿Qué hacen que te hace sentir agradecido? Duración: Ejemplo: estoy agradecida por Sabrina porque ella me ayuda con mi tarea Rango de edad: Estoy agradecido/a por porque . Estoy agradecido/a por ______porque_____. Creador: Erica Merritt Estoy agradecido/a por porque Contacto: 4. Menciona tres cosas sobre tu escuela que aprecies. Materiales: Papel v pluma Estoy agradecido/a por Vocabulario: Estoy agradecido/a por Estoy agradecido/a por _____ Agradecimiento Agradecido 5. Menciona tres cosas sobre tu maestro o maestra que aprecies. Estoy agradecido/a por _____ Estoy agradecido/a por Estoy agradecido/a por

Estoy agradecido/a por

Estoy agradecido/a por

Estov agradecido/a por

y aprecias.

6. iMuestra gratitud por ti mismo! Nombre tres cosas sobre ti que amas

ACTIVIDAD 5: BÚSQUEDA DE TESOROS

Disciplina: Escritura

Duración: 20 minutos

Rango de edad: Grados 4 - 8

Creador: Erica Merritt

Contacto: integration@artscorps.org

Materiales: Papel y pluma

Vocabulario:

Agradecimiento Agradecido $7.\ Menciona\ tres\ cosas\ sobre\ la\ cuarentena\ que\ hayas\ apreciado.$

Ejemplo: agradezco que pueda dormir un poco más tarde..

Yo aprecio_____

Yo aprecio______Yo aprecio

8. Mencione tres de sus propias elecciones que agradece haber hecho.

Ejemplo: Estoy agradecido de haber tomado la decisión de ser amable con mi hermano pequeño ayer.

Estoy agradecido/a por ______.

Estoy agradecido/a por ______.

Estoy agradecido/a por ______.

9. Nombra tres cosas que tienes que otros podrían no tener.

Ejemplo: tengo un jardín donde yo cultivo vegetales.

Yo tengo_____.

Yo tengo_____.

Yo tengo

Actividad de Reflexión:

Ve y dile a 2 personas por qué estás agradecido/a de tenerlos en tu vida.









ACTIVIDAD 6: ESCRITURA DE AGRADECIMIENTO

Disciplina: Escritura

Duración: 20 minutos

Rango de edad: Grados 4 - 8

Creador: Erica Merritt

Contacto: integration@artscorps.org

Materiales: Papel y pluma

Vocabulario:

Agradecimiento agradecido

Puedes encontrar gratitud en varias situaciones

Metas de Aprendizaje

Practicarás el arte del optimismo. El optimismo es cuando miras una situación y encuentras lo bueno en ella.

Introducción de Actividad: ¿Puedes encontrar maneras de estar agradecido en cada situación?

Instrucciones: ¿Puedes encontrar formas de estar agradecido en cada situación?

Por ejemplo: no recibió todo lo que pidió en su cumpleaños (voltea los ceños fruncidos).

Declaración de Agradecimiento: "iEstoy agradecido de haber conseguido algunas cosas que realmente quería para mi cumpleaños!"

Trate de poner estos ceños fruncidos al revés transformándolos en declaraciones de gratitud.

No conseguí el nuevo par de zapatillas de tenis que quería.

Declaración de agradecimiento: 😂

Llueve mucho aquí en Washington

Declaración de agradecimiento:

No puedo salir con mis amigos durante la cuarentena.

Declaración de agradecimiento: 😝

No tengo una Xbox como algunas de mis otras amigos o amigas. 😕

Declaración de agradecimiento: 😝

No me gusta hacer la tarea. 😕

Declaración de agradecimiento: 😔

Actividad de reflexión: Nombra 3 cosas por las que estás agradecida/o.

-
- €

^{*} Cuando comparta este recurso, por favor cite Arts Corps y cualquier otro autor, artista y creador de la lista.









ACTIVIDAD 7: CANCIÓN DE AGRADECIMIENTO

Disciplina: Música

Duración: 20 minutos

Rango de edad: Grados 4 - 8

Creador: Erica Merritt

Contacto:

Materiales: iTu voz y disposición para cantar!

Vocabulario:

Agradecimiento agradecido

Vamos a hacer una nueva canción usando la melodía "You Are My Sunshine". Tu canción se centrará en la gratitud.

Meta de Aprendizaje: Aprenderás una nueva canción con la misma melodía de una canción familiar.

Introducción de actividad:

¿Recuerdas la canción "You Are My Sunshine"? Bueno, esta canción tendrá la misma melodía pero con diferentes palabras.

Instrucciones:

- 1. Escucha <u>"You Are My Sunshine"</u> hasta que sepas la melodía de la canción. Puedes intentar tararearlo para ti mismo.
- 2. Cante la letra de abajo con la misma melodía que la Canción "You Are My Sunshine"
 - * Estoy agradecido (con la melodía de "You Are My Sunshine")

Estoy agradecido, muy agradecido iQue estoy sano, en todos sentidos! Amo a mi familia y mis amigos Estoy feliz y agradecido hoy!

Estoy agradecido, muy agradecido Por lo que tengo, y mucho más! Tengo a mi familia y mis amigos, Estoy feliz y agradecido hoy!

Actividad de reflexión:

¿Cuáles son dos cosas por las cuales la canción expresa gratitud?

1.

2.









ACTIVIDAD 8: CANCIÓN DE AGRADECIMIENTO

Disciplina:

Poesía / Artes visuales

Duración: 30 minutos

Rango de edad: 8° - 12°

Creador: Meredith Arena

Contacto:

Materiales:

Papel Cualquier cosa con la que te guste dibujar (lápiz, bolígrafo, crayón, etc.)

Vocabulario:

gratitud rima saltos de línea micro macro En esta actividad, escribirás un poema con dibujos sobre lo que estás agradecido en tu vida en este momento.

Metas de Aprendizaje:

- 1. Practicarás escribiendo poesía.
- Pensarás en todas las cosas grandes y pequeñas, cercanas y lejanas por las que te sentirás agradecido.
- Hará un libro de acordeón con dibujos para acompañar su poema.
 (También puede elegir un proyecto de arte de enmarcado separado para mostrar su poema).

Introducción de Actividad:

Piensa en cosas por las que estás agradecido en este momento en tu vida. Estar agradecido significa sentir aprecio. Significa que apreciamos a personas y otras cosas.

Haga una lista comenzando con pequeñas cosas de aprecio (usé el ejemplo de mi jardín y mi tiempo para relajarme) y sigue a las cosas fuera de ti, como la familia y la comunidad.

Los micro, que significan pequeños, son las personas y las cosas que conocemos bien, con las que estamos casi todos los días y que están cerca de nosotros. Las macro son las cosas más grandes fuera de su hogar y de usted mismo, como trabajadores esenciales, hospitales, funcionarios gubernamentales y electos, e incluso el sol y la luna o cosas que nos traen alegría. Todos tenemos que ser creadores de cambios en este momento y una forma de hacerlo es practicar la gratitud por todas las cosas grandes y pequeñas.

ACTIVIDAD 8: CANCIÓN DE AGRADECIMIENTO

Disciplina:

Poesía / Artes visuales

Duración: 30 minutos

Rango de edad: 8º - 12º

Creador:

Meredith Arena

Contacto:

Integration@artscorps.org

Materiales:

Papel
Cualquier cosa con la
que te guste dibujar
(lápiz, bolígrafo, crayón,
etc.)

Vocabulario:

gratitud rima saltos de línea micro macro

Instrucciones:

1. Haga una lista, comenzando con las cosas en el nivel micro que están cerca de usted, como plantas en la casa, comida casera, hermanos y hermanas, canciones que canta en casa. Escribe algunas líneas sobre esas cosas; describe qué hay de ellos que te hace feliz

1.		
2		

2. 3.

 Luego, enumere las cosas que están fuera de su hogar (nivel macro), como los trabajadores esenciales que trabajan todos los días para cuidar a todos.

Si está agradecido por la comida, tal vez pueda escribir sobre cómo esa comida llega a su mesa.

Si estás agradecido por el sol, tal vez puedas escribir sobre cómo se siente el sol en tu piel o cómo ayudan a que las cosas crezcan.

1.		
2.		
3		

- 3. Escribe un poema sobre las cosas en tu lista. Use papel de desecho para que pueda tachar y hacer cambios. Puedes usar rima, repetición, metáforas. Use lenguaje sensorial: cómo se ven, suenan, huelen, sienten o saben las personas o cosas de su lista.
- 4. Dobla papel de cualquier tamaño en tu libro de acordeón y reescribe tu poema en las páginas del libro, tal vez una línea por pliegue. Por lo general, este tipo de libro se mantendrá solo. Si no quieres hacer el libro, simplemente puedes reescribir tu poema en cualquier papel. Si lo desea, puede realizar una actividad por separado para enmarcarlo.
- 5. Puedes escribir las palabras como quieras y agregar cualquier dibujo que quieras que vaya con las palabras.

Actividad de Reflexión:

Comparte tu poema y libro con tu familia. Piensa en las cosas por las que estás agradecido cada día.









ACTIVIDAD 9: MARCOS ESTAMPADOS

Disciplina:
Artes visuales

Duración: 45 minutos

Rango de edad: 2do - 5to grado

Creador: Carina A. del Rosario

Contacto: Integration@artscorps.org

Materiales:
papel
regla
lapices
crayones / lápices de
colores / marcadores
varias tijeras de papel de
colores
pegamento

Vocabulario:

enmarcado mosaico patrón simetría énfasis

Metas de aprendizaje:

- Comprenderá que puede usar el énfasis para mostrar algo importante.
- Comprenderá y usará patrones y simetrías para diseñar un marco.
- Aprenderá a usar la técnica de mosaico para crear patrones.

Introducción de Actividad:

¿De qué maneras diferentes mostramos que algo es importante o especial para nosotros? En el arte, utilizamos diferentes técnicas de diseño para enfatizar lo que es más importante en una imagen: ubicación, tamaño, espacio y encuadre, por nombrar algunos. El enmarco es cuando creamos un borde alrededor del objeto importante para llamar la atención sobre él.

Haremos que nuestro marco sea más especial creando un patrón a su alrededor. El patrón es un diseño que se repite. Nos aseguraremos de que nuestros patrones muestren simetría de espejo, de modo que un lado coincida con el lado opuesto si tuyiéramos que doblarlo por la mitad.

Puede elegir si desea crear un **diseño de mosaico** (formas cortadas dispuestas con espacio entre ellas) o uno que dibuje y coloree.

Instrucciones: ¡Haz clic aquí para seguir esta lección con un video!

Use su regla para dibujar una línea de borde a cada lado de su papel. Puede elegir crear un diseño de mosaico o un diseño de dibujo y coloración:

Diseño de mosaico:

- Corte formas de papeles coloreados o reciclados. Recuerde, necesitará muchos del mismo tamaño, así que doble o apile su papel, dibuje su forma y luego corte algunas hojas de papel al mismo tiempo.
- 2. Organice sus formas en un patrón dentro del borde. (No coloque nada en el medio, iahí es donde irá la imagen!) Asegúrese de que el patrón en la parte superior coincida con la parte inferior. Puede usar un patrón diferente para los lados, siempre que los lados sean simétricos.
- 3. Pega tus piezas hacia abajo. Deje espacio entre cada pieza para que el papel principal cree un contorno alrededor de cada forma.

ACTIVIDAD 9: MARCOS ESTAMPADOS

Disciplina: Artes visuales

Duración: 45 minutos

Rango de edad:

Creador: Carina A. del Rosario

Contacto: Integration@artscorps.org

Materiales: papel regla lapices crayones / lápices de varias tijeras de papel de colores

Vocabulario:

enmarcado patrón énfasis

Dibujo y diseño para colorear:

- Después de dibujar sus líneas de borde, divida los rectángulos largos a los lados dibujando líneas diagonales para formar una X larga en cada rectángulo. Terminarás con 4 triángulos en cada lado.
- 2. Dibuja un patrón en uno de los triángulos. Repita el mismo patrón en el lado opuesto. Use los mismos colores para su patrón en ambos lados.
- Repita para todos los triángulos en los lados izquierdo y derecho.
- 4. Podrías hacer lo mismo para la parte superior, inferior y esquinas, pero quizás usar diferentes formas en lugar de triángulos. Otra opción es colorearlos de manera sólida. Solo asegúrate de que sea simétrico y que el patrón de la parte superior coincida con el patrón de la parte inferior.
- 5. Una vez que hayas terminado de decorar el borde, puedes pegar una imagen o un poema en el espacio en blanco del medio. O bien, recorte el centro para hacer un marco y colóquelo sobre un poema o una imagen. Pegue o pegue el marco a su poema o imagen.

Actividad de Reflexión:

¿Qué decidiste poner en el medio de tu marco? ¿Qué quieres mostrar es especial para ti? Cuelgue su arte o poema enmarcado en su casa, en su ventana y deje que otros sepan por quién o qué está agradecido, quién o qué es importante para usted.















MAKE ART ANYWAY. #creativesolidarity