



**MAKE ART
ANYWAY.**

GUÍA DE ACTIVIDADES
ARTÍSTICAS

STEAM:

**ARTE CON CIENCIAS
Y MATEMÁTICAS**

@ARTSCORPS

#MAKEARTANYWAY

ACTIVIDAD 1: POLIEDROS

Disciplina: Arte Visual

Duración: 1 - 2 horas

Rango de edad:

3er - 5to grado

Creador: Adam Collet

El Contacto:

integration@artscorps.org

Materiales:

Caja de cereal o similar

Tijeras

Cinta

Pluma

Regla

Vocabulario:

Poliedro: una forma 3D

Cara: un lado de un poliedro

Vértice : una esquina de un poliedro; vértices plurales

Tetraedro : un poliedro con cuatro lados

Cubo: un poliedro con seis lados

Aprenderás a hacer dos poliedros diferentes de cartón. El primer poliedro se llama tetraedro, el segundo se llama cubo.

La Introducción:

Los poliedros están formados por caras, aristas y vértices. Los que estamos trabajando hoy se llaman poliedros regulares. Comencemos construyendo dos poliedros diferentes.

El primero se llama tetraedro.

PARTE I - Tetraedro

1. Estoy usando una caja de mantequilla y una caja de galletas para este proyecto. Comience por romper la caja. Cortar las aletas y luego cortar a lo largo de los bordes para separar los lados.



2. Guarda los restos, los usaremos en otro proyecto.



**MAKE ART
ANYWAY**

#CreativeSolidarity

ACTIVIDAD 1: POLIEDROS

Disciplina: Arte Visual

Duración: 1 - 2 horas

Rango de edad:

3er - 5to grado

Creador: Adam Collet

El Contacto:

integration@artscorps.org

Materiales:

Caja de cereal o similar

Tijeras

Cinta

Pluma

Regla

Vocabulario:

Poliedro: una forma 3D

Cara: un lado de un poliedro

Vértice : una esquina de un poliedro; vértices plurales

Tetraedro : un poliedro con cuatro lados

Cubo: un poliedro con seis lados

5. Comencemos nuestra construcción pegando dos piezas juntas. Intente colocar un trozo de cinta adhesiva hacia arriba sobre la mesa, luego pegue uno de los bordes a la cinta con el pliegue hacia abajo.



6. Luego agregaremos otro borde para hacer un triángulo.



7. Agreguemos un borde a cada esquina de nuestro triángulo.



**MAKE ART
ANYWAY**

#CreativeSolidarity

ACTIVIDAD 1: POLIEDROS

Disciplina: Arte Visual

Duración: 1 - 2 horas

Rango de edad:

3er - 5to grado

Creador: Adam Collet

El Contacto:

integration@artscorps.org

Materiales:

Caja de cereal o similar

Tijeras

Cinta

Pluma

Regla

Vocabulario:

Poliedro: una forma 3D

Cara: un lado de un poliedro

Vértice : una esquina de un poliedro; vértices plurales

Tetraedro : un poliedro con cuatro lados

Cubo: un poliedro con seis lados

8. A continuación, levantaremos dos bordes y los pegaremos juntos.



Ahora pegue el tercer borde a los dos primeros.

9. ¿Tu forma se ve así? ¡Felicidades! ¡Acabas de hacer un tetraedro!



PARTE II - Cubo

1. Usamos este mismo método para hacer nuestro próximo polígono. Necesitamos (12) bordes para hacer un cubo.



MAKE ART
ANYWAY

#CreativeSolidarity

ACTIVIDAD 1: POLIEDROS

Disciplina: Arte Visual

Duración: 1 - 2 horas

Rango de edad:

3er - 5to grado

Creador: Adam Collet

El Contacto:

integration@artscorps.org

Materiales:

Caja de cereal o similar

Tijeras

Cinta

Pluma

Regla

Vocabulario:

Poliedro: una forma 3D

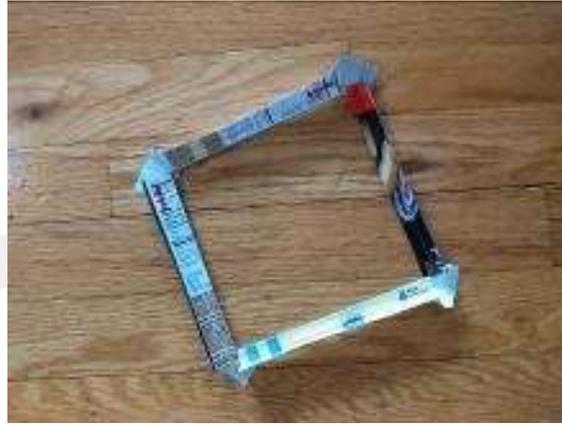
Cara: un lado de un poliedro

Vértice : una esquina de un poliedro; vértices plurales

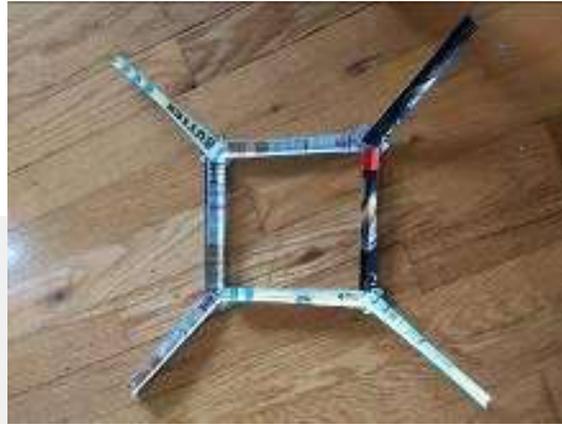
Tetraedro : un poliedro con cuatro lados

Cubo: un poliedro con seis lados

2. Tome cuatro bordes y colóquelos en un cuadrado. Coloque un trozo de cinta en cada esquina.



3. Agregue una pieza de borde más a cada esquina en ángulo y déjelo a un lado.



4. Haz otro cuadrado como el paso 2.



**MAKE ART
ANYWAY**

#CreativeSolidarity

ACTIVIDAD 1: POLIEDROS

Disciplina: Arte Visual

Duración: 1 - 2 horas

Rango de edad:

3er - 5to grado

Creador: Adam Collet

El Contacto:

integration@artscorps.org

Materiales:

Caja de cereal o similar

Tijeras

Cinta

Pluma

Regla

Vocabulario:

Poliedro: una forma 3D

Cara: un lado de un poliedro

Vértice : una esquina de un poliedro; vértices plurales

Tetraedro : un poliedro con cuatro lados

Cubo: un poliedro con seis lados

5. Ahora pongamos nuestras dos partes juntas.



6. No se preocupe si su cubo está un poco tambaleante. ¡Los cubos son así!

Descripción: se denominan poliedros regulares. Esto significa que cada una tiene sus caras hechas del mismo polígono regular (formas que tienen lados de igual longitud).

¡Tiempo de construcción gratis!

Antes de comenzar, intente esto: Mueva suavemente cada poliedro de un lado a otro. ¿Cuál es más estable? ¿Por qué crees que es esto?

Okay. Intentemos construir algo. Vea si puede construir una cúpula o torre. ¿Tienes una idea para algo que te gustaría probar?

La Terminación: elija una de las actividades a continuación.

- Cuente el número de caras, aristas y vértices para cada poliedro.
- ¿Cuántos poliedros regulares crees que hay? ¿Y cuántos lados tienen?
- ¿Puedes construir otros poliedros? ¿Puedes construir algo usando los poliedros que ya hemos descubierto (tetraedro, cubo)?

**Cuando comparta este recurso, cite Arts Corps y los autores, artistas y creadores enumerados.*



©ARTSCORPS 2020

MAKE ART
ANYWAY

#CreativeSolidarity

ACTIVIDAD 2: GOTAS DE ACEITE Y ACUARELA

Disciplina: Arte Visual

Duración: 1 hora

Rango de edad: K - 8

Creador:
Maria Luisa Guillen
Valdovinos

El Contacto:
integration@artscorps.org

Materiales:
Acuarela líquida o
Colorida de Comida
Papel de técnica mixta
Gotero o Cuchara
Espanja
Vaso o Frasco
Aceite Vegetal

Vocabulario:

Líquido
Fluido
Mezcla
Gotas
Patrón

Con la exploración visual de movimientos y patrones vamos a ser testigo de cómo el aceite vegetal se une con la acuarela para crear una hermosa variación de colores!

Metas de Aprendizaje:

- Aprenderás a experimentar con aceite y agua.
- Aprenderás el agua como material en artes visuales.
- ¡Aprenderás a explorar haciendo patrones!



Instrucciones:

1. Usa un vaso o frasco y llénalo hasta la mitad con agua, y echa 1 cucharadita de aceite vegetal en la agua.



ACTIVIDAD 2: GOTAS DE ACEITE Y ACUARELA

Disciplina: Arte Visual

Duración: 1 hora

Rango de edad: K - 8

Creador:
Maria Luisa Guillen
Valdovinos

El Contacto:
integration@artscorps.org

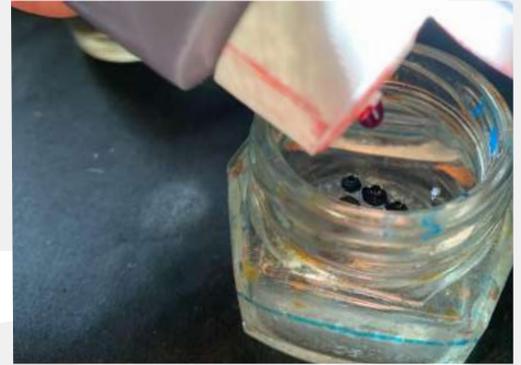
Materiales:

Acuarela líquida o
Colorida de Comida
Papel de técnica mixta
Gotero o Cuchara
Esponja
Vaso o Frasco
Aceite Vegetal

Vocabulario:

Líquido
Fluido
Mezcla
Gotas
Patrón

2. Ponga 3-4 gotas de acuarela líquida en la mezcla de agua y aceite. Puede agregar hasta 5 colores diferentes en la mezcla.



3. Mezcla las acuarelas líquidas, el aceite, y la agua en el frasco.



MAKE ART
ANYWAY
#CreativeSolidarity

ACTIVIDAD 2: GOTAS DE ACEITE Y ACUARELA

Disciplina: Arte Visual

Duración: 1 hora

Rango de edad: K - 8

Creador:
Maria Luisa Guillen
Valdovinos

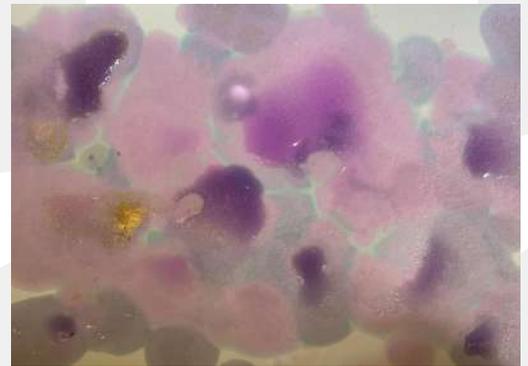
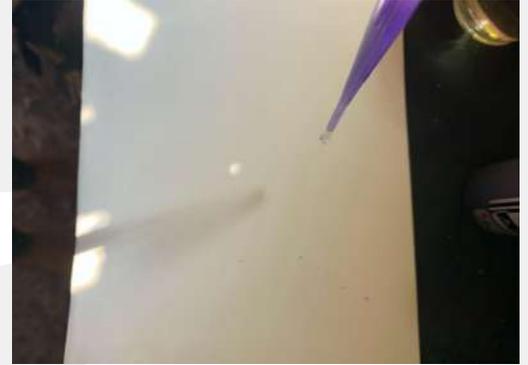
El Contacto:
integration@artscorps.org

Materiales:
Acuarela líquida o
Colorida de Comida
Papel de técnica mixta
Gotero o Cuchara
Esponja
Vaso o Frasco
Aceite Vegetal

Vocabulario:

Líquido
Fluido
Mezcla
Gotas
Patrón

3. Usa el gotero o una cuchara para agarrar la mezcla y comienza a gotear las gotas en el papel. ¡Verás que el aceite se une con la acuarela líquida para retener su color! Usa la esponja para extender las gotas si quieres crear un patrón.



Reflexión:

En esta lección, somos testigos del poder del agua como herramienta para los artistas y las intersecciones de cómo podemos aplicar la ciencia en nuestra vida creativa diaria. ¡Para desafiarte a ti mismo, puedes dibujar una imagen con un marcador negro resistente al agua y luego crear hermosos colores y patrones en tu gráfico!



**Cuando comparta este recurso, cite Arts Corps y los autores, artistas y creadores enumerados.*



©ARTSCORPS 2020

MAKE ART
ANYWAY
#CreativeSolidarity

ACTIVIDAD 3: JUEGOS DE DADOS POLIÉDRICOS

Disciplina: Arte Visual

Duración: 1 hora

Rango de edad:
3er - 5to grado

Creador: Adam Collet

El Contacto:
integration@artscorps.org

Materiales:
Marcador
Papel
Lápiz
2 Tetraedros del Actividad 1

Vocabulario:

Fila : una colección de objetos (o espacios para números) dispuestos de lado a lado

Columna : una colección de objetos (o espacios para números) dispuestos arriba y abajo

Suma : la respuesta a un problema de suma

Matriz : una colección de objetos dispuestos en filas y columnas.

Los dados son una parte común de los juegos. Los dados más comunes son de seis caras, como un cubo. Espero que hayas construido un cubo o tetraedro del proyecto 1. Hay que seguir con construir otro tetraedro para nuestro primer juego. Consulte las instrucciones en el Proyecto 1 si necesita ayuda.

Para el primer juego usaremos dos tetraedros.

Instrucciones:

1. Nombra cada esquina de tu tetraedro con los números 1, 2, 3 y 4.



2. Haz lo mismo con el otro tetraedro.
3. ¡Felicidades! Acabas de convertir tus tetraedros en dados.
4. Usaremos la matriz de abajo para jugar un juego para dos personas. Puedes dibujar tu propia matriz en una hoja de papel en blanco.

Columna
↓

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--------|
| + | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1 | | | | | ← fila |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |

ACTIVIDAD 3: JUEGOS DE DADOS POLIÉDRICOS

Disciplina: Arte Visual

Duración: 1 hora

Rango de edad:

3er - 5to grado

Creador: Adam Collet

El Contacto:

integration@artscorps.org

Materiales:

Marcador

Papel

Lápiz

2 Tetraedros del Actividad 1

Vocabulario:

Fila : una colección de objetos (o espacios para números) dispuestos de lado a lado

Columna : una colección de objetos (o espacios para números) dispuestos arriba y abajo

Suma : la respuesta a un problema de suma

Matriz : una colección de objetos dispuestos en filas y columnas.

Reglas:

- Tira tus dados al aire.
- Cuando caigan, sume los dos números que se muestran.
- Cuando sumamos dos números, el resultado se llama **suma**.
- Escribe la suma en la matriz. Entonces, si saca un 2 y 3, su matriz se verá así:

| + | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | |
| 2 | | | 5 | |
| 3 | | 5 | | |
| 4 | | | | |

- No olvides completar todos los cuadrados que puedas.
- Recuerda que la suma de $2 + 3$ es lo mismo que $3 + 2$.
- Si sacas un doble ($1 + 1$, $2 + 2$, $3 + 3$, $4 + 4$) toma otro turno.
- Cuando termines tu turno, es el turno de los siguientes jugadores.
- ¡El primer jugador en completar su matriz gana!

Echemos un vistazo a nuestra matriz.

¿Ves algún patrón?

¿Qué suma es la más común ?

¿Qué suma es la menos común ?

¿Puedes averiguar por qué?

Ahora es tu turno de inventar un juego.

**MAKE ART
ANYWAY**

#CreativeSolidarity

ACTIVIDAD 3: JUEGOS DE DADOS POLIÉDRICOS

Disciplina: Arte Visual

Duración: 1 hora

Rango de edad:

3er - 5to grado

Creador: Adam Collet

El Contacto:

integration@artscorps.org

Materiales:

Marcador

Papel

Lápiz

2 Tetraedros del Actividad 1

Vocabulario:

Fila : una colección de objetos (o espacios para números) dispuestos de lado a lado

Columna : una colección de objetos (o espacios para números) dispuestos arriba y abajo

Suma : la respuesta a un problema de suma

Matriz : una colección de objetos dispuestos en filas y columnas.

¿Qué pasaría si reemplazamos el símbolo + (suma) con x (multiplicación)?

Juego de Extra: ¡Bingo! Aquí hay un tablero de bingo que hice.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | 6 | 2 | 7 | 2 |
| 3 | 5 | 4 | 7 | 8 |
| 2 | 6 | 7 | 5 | 3 |
| 3 | 2 | 4 | 7 | 6 |
| 8 | 6 | 5 | 2 | 4 |

Hagamos dos o más cartones de Bingo, uno para cada persona que juegue. Complete con los números del 2 al 8 tirando dos dados de **tetraedro** y escribiendo la suma en cualquier casilla del tablero hasta que esté llena. Cada tabla debe verse diferente.

Como se Juega: para 2 o más jugadores

1. Los jugadores se turnan para tirar dos dados.
2. Cada turno, todos los jugadores ponen un pedazo de papel sobre la suma en su tablero una vez.

Ejemplo: Acabo de sacar un 3 y un 1. La suma es 4. Todos cubren uno de los 4 en su tablero.

3. El primer jugador en cubrir 5 sumas en una fila, columna o diagonal es el ganador. ¡Bingo!

| | | | | |
|---|---|--------------|---|---|
| 4 | 6 | 2 | 7 | 2 |
| 3 | 5 | 4 | 7 | 8 |
| 2 | 6 | 7 | 5 | 3 |
| 3 | 2 | 4 | 7 | 6 |
| 8 | 6 | 5 | 2 | 4 |

**MAKE ART
ANYWAY**

#CreativeSolidarity

ACTIVIDAD 3: JUEGOS DE DADOS POLIÉDRICOS

Disciplina: Arte Visual

Duración: 1 hora

Rango de edad:
3er - 5to grado

Creador: Adam Collet

El Contacto:
integration@artscorps.org

Materiales:
Marcador
Papel
Lápiz
2 Tetraedros del Actividad 1

Vocabulario:

Fila : una colección de objetos (o espacios para números) dispuestos de lado a lado

Columna : una colección de objetos (o espacios para números) dispuestos arriba y abajo

Suma : la respuesta a un problema de suma

Matriz : una colección de objetos dispuestos en filas y columnas.

Reflexión:

- Vea si puede inventar su propio juego usando dados.
- ¿Cuáles serán las reglas?
- ¿Cómo será el tablero?

**When sharing this resource, please cite Arts Corps and any authors, artists and creators listed.*



©ARTSCORPS 2020

MAKE ART
ANYWAY

#CreativeSolidarity

ACTIVIDAD 4: ALAS DE MARIPOSA

Disciplina: Artes Visual

Duración: 1 hora

Rango de edad: K - 12

Creador

Maria Luisa Guillen
Valdovinos

El Contacto:

integration@artscorps.org

Materiales:

Papel de origami o
Papel regular
Marqador negro
(resistente al agua)

Vocabulario:

Artesanía
Doblez de acordeón
Pliegue

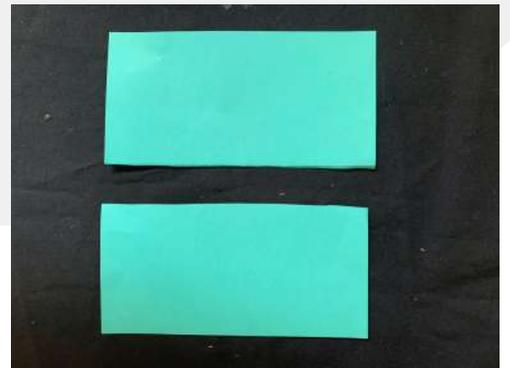
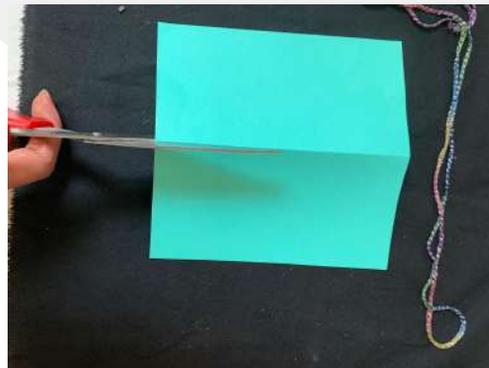
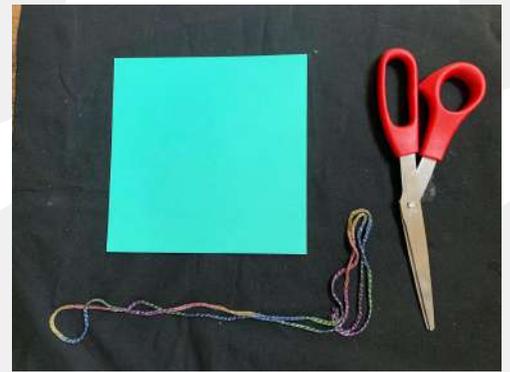
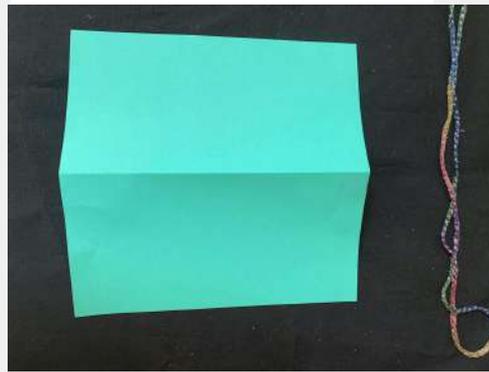
¡Haremos mariposas de papel doblado, hermosas y hechas a mano para decorar cualquier espacio que desees. ¡El papel es una de las herramientas esenciales en las artes y proviene de la naturaleza!

Metas de Aprendizaje:

- Aprenderás a hacer arte con un trozo de papel y una cuerda.
- Aprenderás el arte de la artesanía del papel doblado.
- Aprenderás a crear una bella imagen para tu espacio.

Instrucciones:

1. Dobla un papel de origami cuadrado por la mitad, presiona con la uña para formar el pliegue, y luego corta a través del pliegue, debes de tener 2 trazos de papel.



2. Con una mitad del trozo de papel, haz un pequeño doblez longitudinalmente y luego voltee el papel para doblarlo sobre sí mismo, continúe con los doblez hasta que todo el papel sea como acordeón y se parezca a un pequeño abanico.

PÁGINA SIGUIENTE PARA IMÁGENES

**MAKE ART
ANYWAY**

#CreativeSolidarity

ACTIVIDAD 4: ALAS DE MARIPOSA

Disciplina: Artes Visual

Duración: 1 hora

Rango de edad: K - 12

Creador

Maria Luisa Guillen
Valdovinos

El Contacto:

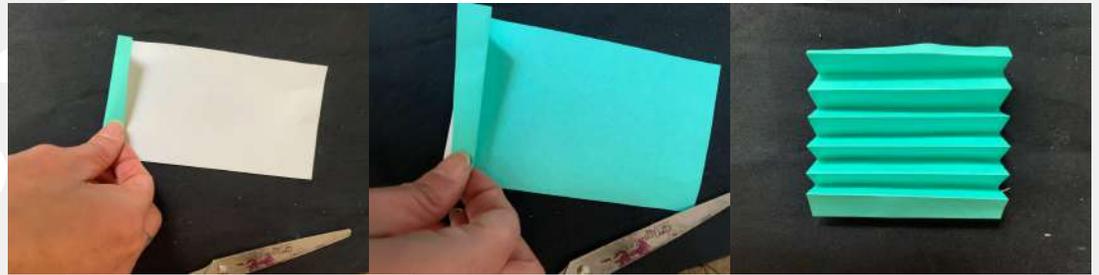
integration@artscorps.org

Materiales:

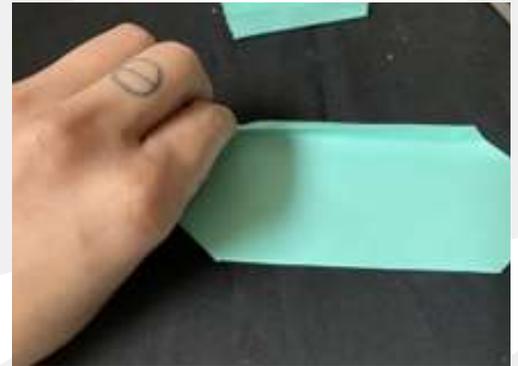
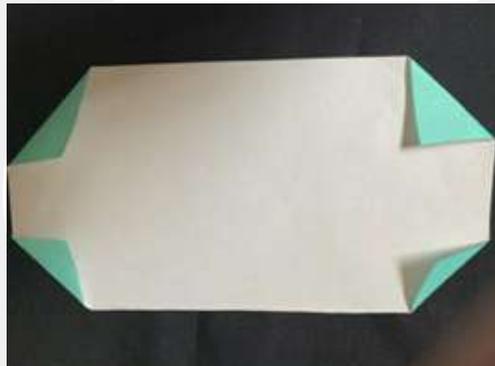
Papel de origami o
Papel regular
Marqador negro
(resistente al agua)

Vocabulario:

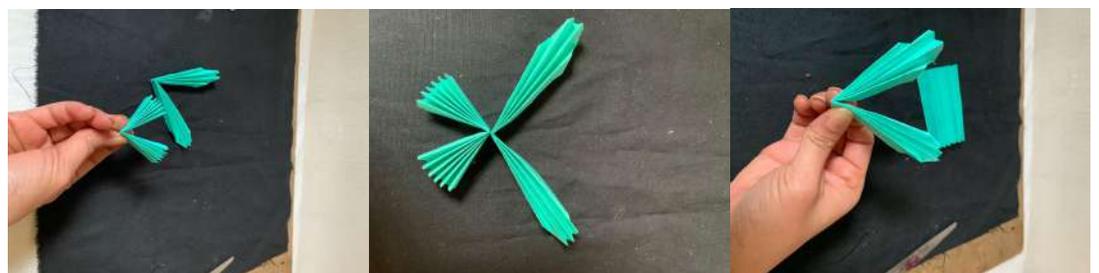
Artesanía
Doble de acordeón
Pliegue



3. Tome el otro trozo de papel que cortó y dóblalo por la mitad a lo largo. Ábralo y doble las cuatro esquinas hacia la línea del pliegue. Voltea el papel y comienza a hacer pliegues de acordeón a cada lado del pliegue.



4. Tomo los dos papeles plisados y doblalos al la mitad. Coloque una pieza sobre la otra y pegalos con una cuerda en el centro. ¡Luego separa suavemente los pliegues para abrir las alas!



**MAKE ART
ANYWAY**

#CreativeSolidarity

ACTIVIDAD 4: ALAS DE MARIPOSA

Disciplina: Artes Visual

Duración: 1 hora

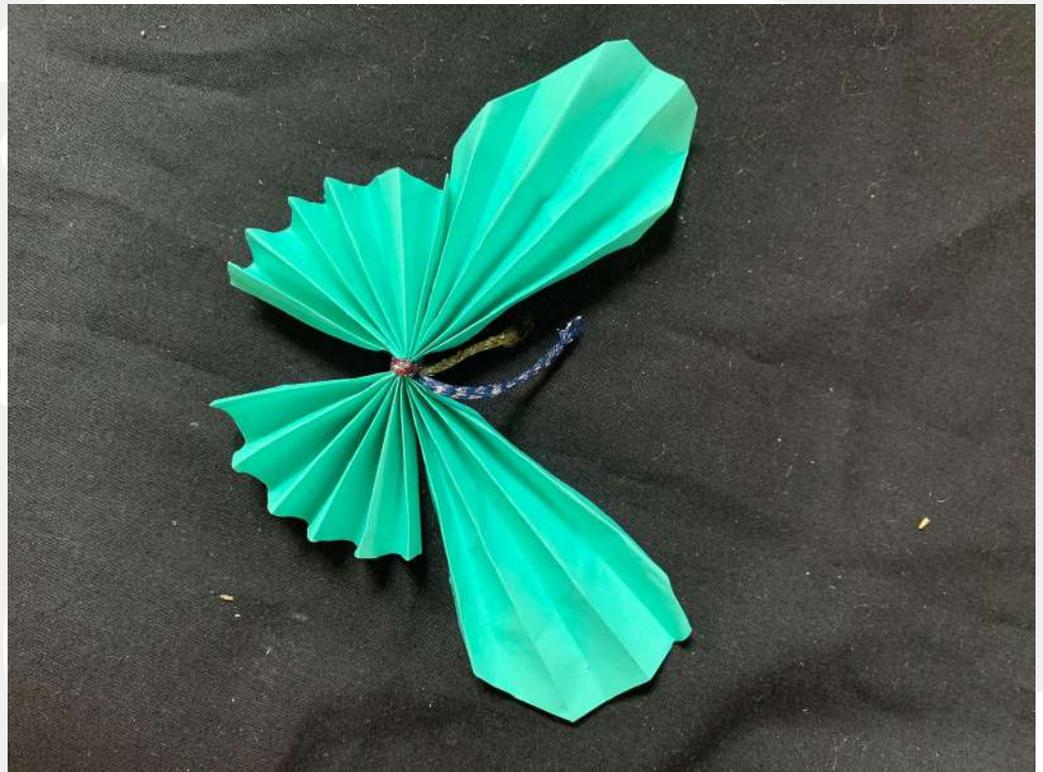
Rango de edad: K - 12

Creador
Maria Luisa Guillen
Valdovinos

El Contacto:
integration@artscorps.org

Materiales:
Papel de origami o
Papel regular
Marqador negro
(resistente al agua)

Vocabulario:
Artesanía
Doble de acordeón
Pliegue



Reflexión:

Después de haber creado tus mariposas, puedes colocarlas en una cuerda o cinta para colocarlas en su habitación o pegarlas en un pedazo de papel y hacer una pieza de pared de arte en 3D. Hay tantas maneras en que podemos traer creativamente el mundo natural a nuestro hogar.

¡Gracias por su tiempo y espero que hayan disfrutado haciendo mariposas!

**Cuando comparta este recurso, cite Arts Corps y los autores, artistas y creadores enumerados.*



© ARTSCORPS 2020

**MAKE ART
ANYWAY**
#CreativeSolidarity

ACTIVIDAD 5: HELICÓPTERO DE PAPEL

Disciplina: Arte Visual

Duración: 1 hora

Rango de edad:
3er - 5to grado

Creador: Adam Collet

El Contacto
integration@artscorps.org

Materiales:
Papel Regular
Lápiz
Regla
Tijeras
Cinta Adhesiva
Clips de Papel (Opcional)
Marcadores o
Crayones (Opcional)

*Si no tienes papel regular, vea si hay algún otro papel que pueda reutilizar. El correo viejo, un sobre viejo, o una página de un cuaderno viejo, todas estas opciones pueden funcionar.

Vocabulario:

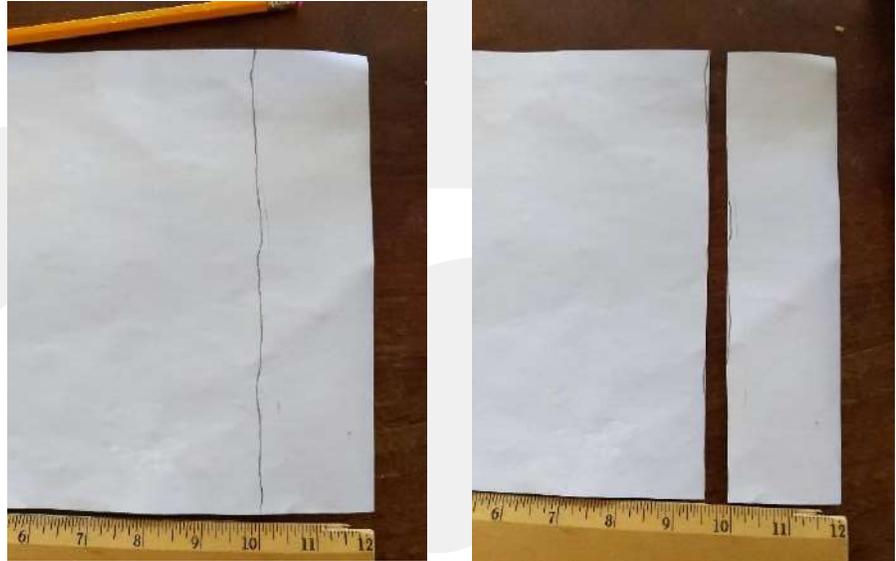
Auto

Rotación: Torneado

Rotación automática:
auto-torneado

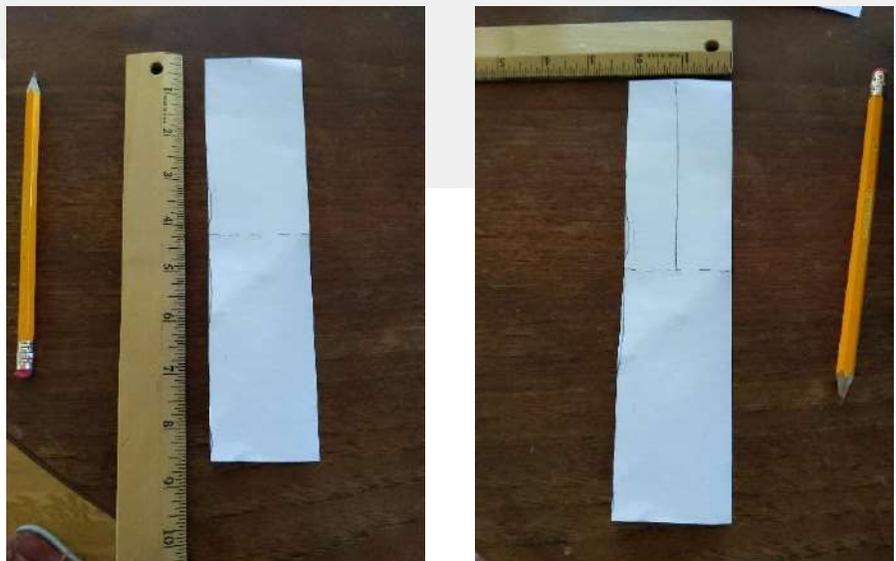
Instrucciones:

1. Usando una regla o una mano libre, comencemos midiendo y cortando un pedazo de papel que son 2 pulgadas de ancho.



No te preocupes si el tuyo no se parece a mi ejemplo. Tendrás la oportunidad de intentarlo de nuevo.

2. Dibuja una línea punteada a mitad de camino. Esta es la Línea 1. Esta es una línea para doblar. Usaremos líneas punteadas para las líneas que doblamos. Usaremos líneas continuas para las líneas que cortamos.



3. Dibuja una línea continua en el medio hasta llegar a la línea punteada. Esta es la Línea 2.

**MAKE ART
ANYWAY**

#CreativeSolidarity

ACTIVIDAD 5: HELICÓPTERO DE PAPEL

Disciplina: Arte Visual

Duración: 1 hora

Rango de edad:
3er - 5to grado

Creador: Adam Collet

El Contacto
integration@artscorps.org

Materiales:
Papel Regular
Lápiz
Regla
Tijeras
Cinta Adhesiva
Clips de Papel (Opcional)
Marcadores o
Crayones (Opcional)

*Si no tienes papel regular, vea si hay algún otro papel que pueda reutilizar. El correo viejo, un sobre viejo, o una página de un cuaderno viejo, todas estas opciones pueden funcionar.

Vocabulario:

Auto

Rotación: Torneado

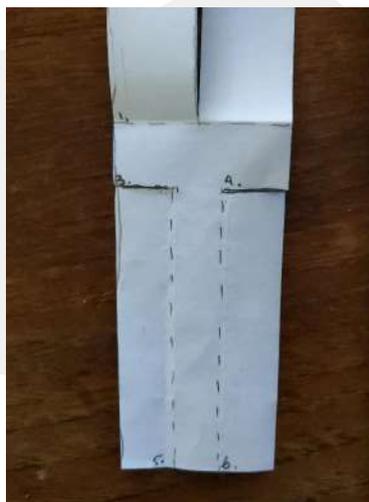
Rotación automática:
auto-torneado

4. En el borde izquierdo del papel, mida aproximadamente $\frac{3}{4}$ de una pulgada hacia abajo desde la Línea 1 y dibuje una línea continua de $\frac{3}{4}$ de una pulgada de largo. Esta es la Línea 3.



5. Ahora haz lo mismo en el otro lado. Esta es la Línea 4.

6. A continuación, vamos a dibujar líneas punteadas hacia abajo desde las Líneas 3 y 4.



Dibuja tus líneas punteadas hasta el final del papel. Estas son las líneas 5 y 6.

7. Toma tus tijeras, es hora de cortar.

8. Primero cortamos las líneas continuas 2, 3 y 4. Recuerde, simplemente corta estas líneas y **no cortes más de la línea que has dibujado.**

ACTIVIDAD 5: HELICÓPTERO DE PAPEL

Disciplina: Arte Visual

Duración: 1 hora

Rango de edad:
3er - 5to grado

Creador: Adam Collet

El Contacto
integration@artscorps.org

Materiales:
Papel Regular
Lápiz
Regla
Tijeras
Cinta Adhesiva
Clips de Papel (Opcional)
Marcadores o
Crayones (Opcional)

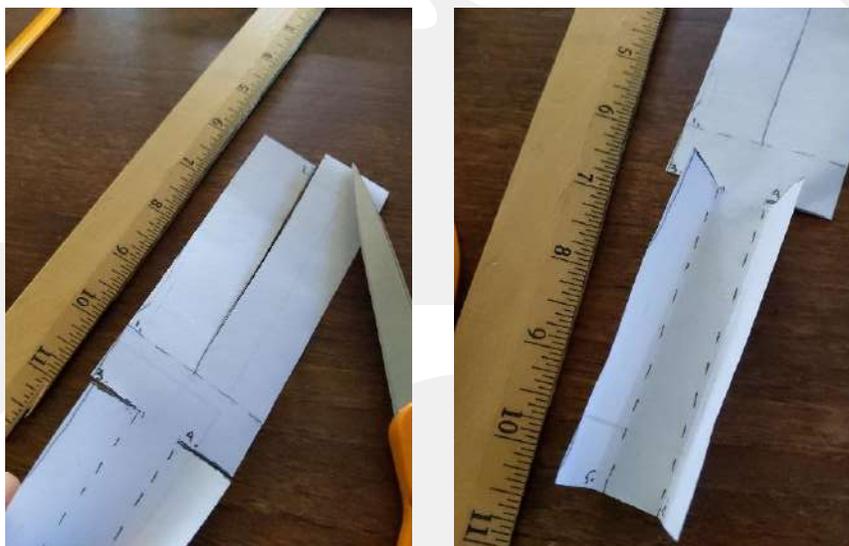
*Si no tienes papel regular, vea si hay algún otro papel que pueda reutilizar. El correo viejo, un sobre viejo, o una página de un cuaderno viejo, todas estas opciones pueden funcionar.

Vocabulario:
Auto

Rotación: Torneado

Rotación automática:
auto-torneado

9. Ahora doblaremos las líneas de puntos 5 y 6.



Intenta de doblarlo para que quede casi plano.



También puede colocar un pequeño trozo de cinta adhesiva en esta parte para mantenerla cerrada si lo desea.

10. Finalmente, doblaremos la línea de puntos número 1. Quieres doblar la mitad de la línea hacia ti y la otra mitad lo doblas alejado de ti, como en la imagen.

11. Esperemos que tu helicóptero se vea un poco así ahora.

PÁGINA SIGUIENTE PARA IMÁGENES

**MAKE ART
ANYWAY**
#CreativeSolidarity

ACTIVIDAD 5: HELICÓPTERO DE PAPEL

Disciplina: Arte Visual

Duración: 1 hora

Rango de edad:
3er - 5to grado

Creador: Adam Collet

El Contacto
integration@artscorps.org

Materiales:
Papel Regular
Lápiz
Regla
Tijeras
Cinta Adhesiva
Clips de Papel (Opcional)
Marcadores o
Crayones (Opcional)

*Si no tienes papel regular, vea si hay algún otro papel que pueda reutilizar. El correo viejo, un sobre viejo, o una página de un cuaderno viejo, todas estas opciones pueden funcionar.

Vocabulario:
Auto

Rotación: Torneado

Rotación automática:
auto-torneado



Haz que el propulsor sea en la forma de la letra T o Y.



¡Creo que estamos listos para un vuelo de prueba!

Sostén tu helicóptero en alto como en la imagen de arriba y suéltalo.

Observaciones:

¿Giró?

¿Giró por sí mismo?

¿Recuerdas cómo se llama eso?

ACTIVIDAD 5: HELICÓPTERO DE PAPEL

Disciplina: Arte Visual

Duración: 1 hora

Rango de edad:
3er - 5to grado

Creador: Adam Collet

El Contacto
integration@artscorps.org

Materiales:

Papel Regular

Lápiz

Regla

Tijeras

Cinta Adhesiva

Clips de Papel (Opcional)

Marcadores o

Crayones (Opcional)

*Si no tienes papel regular, vea si hay algún otro papel que pueda reutilizar. El correo viejo, un sobre viejo, o una página de un cuaderno viejo, todas estas opciones pueden funcionar.

Vocabulario:

Auto

Rotación: Torneado

Rotación automática:
auto-torneado

Mas Actividades:

- Vea cuánto tarda tu helicóptero para descender del vuelo. Mida el tiempo contando o usando un reloj, teléfono o la manecilla de segundos en un reloj.
- Dibuja una diana en una hoja de papel y ponlo en el piso. Vea si puede caer tu helicóptero en el objetivo.
- Decora las cuchillas del propulsor con diferentes colores y diseños. Observe cómo se mezclan los colores cuando gira el propulsor.

Reflexión:

¿Qué pasaría si su helicóptero tuviera palas de propulsor más largas o más cortas?

Intente experimentar haciendo otro helicóptero o cortando las palas más cortas en el primero.

¿Qué pasaría si tu helicóptero fuera más pesado?

Intenta de poner un trozo de cinta o clip de papel en el base de helicóptero. ¿Qué pasó?

**Cuando comparta este recurso, cite Arts Corps y los autores, artistas y creadores enumerados.*



©ARTSCORPS 2020

**MAKE ART
ANYWAY**
#CreativeSolidarity

ACTIVIDAD 6: FLORES DE PAPEL DE CAPAS

Disciplina: Arte Visual

Duración: 30 minutos

Rango de edad: K - 8

Creador:
Maria Luisa Guillen
Valdovinos

El Contacto:
integration@artscorps.org

Materiales:
Pañuelo de papel
Limpiapipas de arte o
Alambre
Pegamento
Lápiz
Tijeras
Papel de cartón

Vocabulary:

Flores
Emular
Perspectiva
Botánica

¡En este ejercicio creativo y interactivo vamos a explorar la botánica de las flores! ¡Crearemos y emularemos flores a través de la perspectiva del artista!

Metas de Aprendizaje:

- ¡Aprenderás a ser inspirado por las flores!
- ¡Aprenderás los conceptos básicos de arte en papel y texturas!
- ¡Aprenderás a usar tus manos como instrumentos de creación!

Instrucciones:

Hay mucho que podemos aprender del mundo natural.



1. Dobra un papel de seda como acordeón.



ACTIVIDAD 6: FLORES DE PAPEL DE CAPAS

Disciplina: Arte Visual

Duración: 30 minutos

Rango de edad: K - 8

Creador:
Maria Luisa Guillen
Valdovinos

El Contacto:
integration@artscorps.org

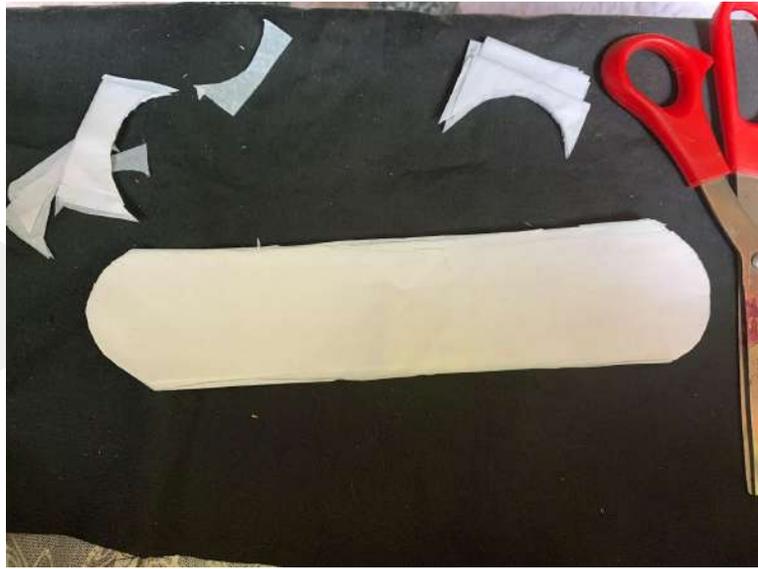
Materiales:

Pañuelo de papel
Limpiapipas de arte o
Alambre
Pegamento
Lápiz
Tijeras
Papel de cartón

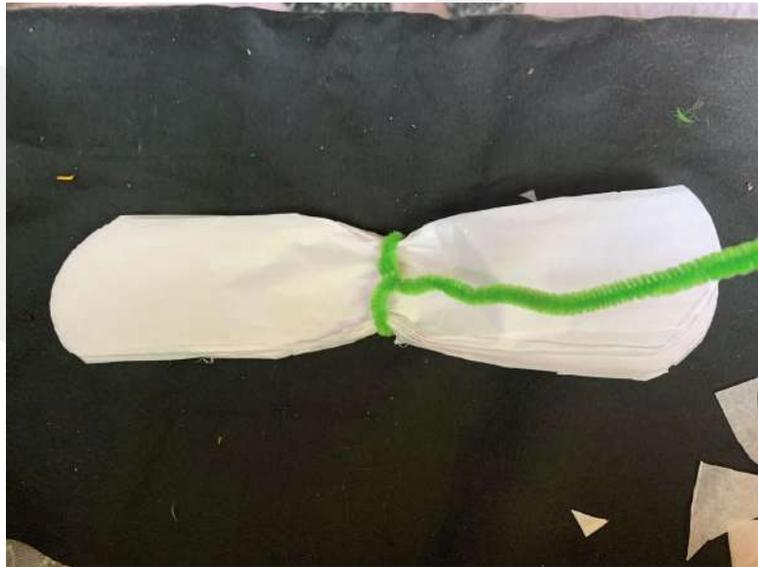
Vocabulary:

Flores
Emular
Perspectiva
Botánica

2. Corta los bordes del papel doblado con tijeras



3. Dobla el tronco de la flor con el limpiapipas (o alambre) en sí mismo en el medio del papel para que lo puedas doblar.



4. Abre las capas y separe las hojas del papel. Puedes usar un lápiz para doblar y moldear los pétalos.

PÁGINA SIGUIENTE PARA IMÁGENES

**MAKE ART
ANYWAY**

#CreativeSolidarity

ACTIVIDAD 6: FLORES DE PAPEL DE CAPAS

Disciplina: Arte Visual

Duración: 30 minutos

Rango de edad: K - 8

Creador:
Maria Luisa Guillen
Valdovinos

El Contacto:
integration@artscorps.org

Materiales:
Pañuelo de papel
Limpiapipas de arte o
Alambre
Pegamento
Lápiz
Tijeras
Papel de cartón

Vocabulary:

Flores
Emular
Perspectiva
Botánica



5. Usa papel verde para cortar las hojas y las pueda pegar en el tronco de la flor.



**MAKE ART
ANYWAY**
#CreativeSolidarity

ACTIVIDAD 6: FLORES DE PAPEL DE CAPAS

Disciplina: Arte Visual

Duración: 30 minutos

Rango de edad: K - 8

Creador:
Maria Luisa Guillen
Valdovinos

El Contacto:
integration@artscorps.org

Materiales:
Pañuelo de papel
Limpiapipas de arte o
Alambre
Pegamento
Lápiz
Tijeras
Papel de cartón

Vocabulary:

Flores
Emular
Perspectiva
Botánica



Reflexión:

En este divertido proyecto de arte de papel interactivo, hicimos flores con pañuelo de papel y creamos arte inspirado de plantas. ¡La naturaleza misma es una forma de arte y ha inspirado a los humanos durante siglos! Intenta a encontrar algunas flores reales en un paseo por la naturaleza que puedan inspirar tus flores de papel.

**Cuando comparta este recurso, cite Arts Corps y los autores, artistas y creadores enumerados.*



©ARTSCORPS 2020

**MAKE ART
ANYWAY**
#CreativeSolidarity

ACTIVIDAD 7: COLLAGE DE IMPRIMIENTO TEXTURAL

Disciplina: Arte Visual

Duración: 1 hora

Rango de edad:
3er - 5to grado

Creador: Adam Collet

El Contacto:
integration@artscorps.org

Materiales:

Crayones
Papel regular
Tijeras
Cartulina o
Cartón delgado

*A veces es más fácil quitar el papel de un crayón si lo pone en el congelador por un tiempo.

Vocabulario:

Collage: arte creado a partir de partes que se hicieron por separado.

Textura: la apariencia de una superficie

“Recolecta” formas y texturas encontradas en tu casa o crea algunas nuevas.

Instrucciones:

1. Echemos un vistazo a nuestra casa. Estamos buscando texturas. Aquí hay algunos en mi casa.



ACTIVIDAD 7: COLLAGE DE IMPRIMIENTO TEXTURAL

Disciplina: Arte Visual

Duración: 1 hora

Rango de edad:
3er - 5to grado

Creador: Adam Collet

El Contacto:
integration@artscorps.org

Materiales:
Crayones
Papel regular
Tijeras
Cartulina o
Cartón delgado

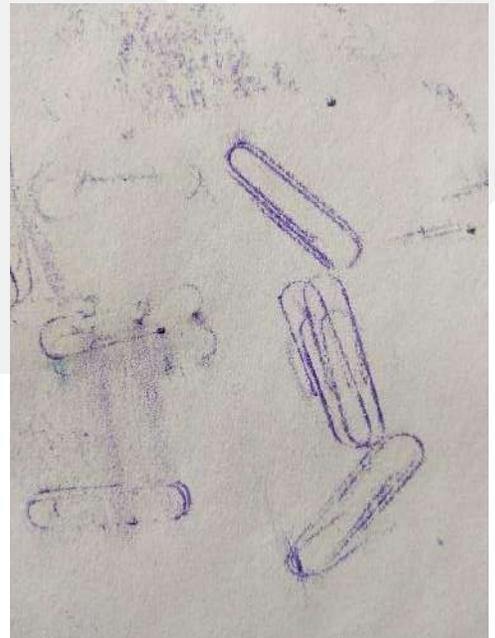
*A veces es más fácil quitar el papel de un crayón si lo pone en el congelador por un tiempo.

Vocabulario:

Collage: arte creado a partir de partes que se hicieron por separado.

Textura: la apariencia de una superficie

2. Vamos a recolectar muestras de textura con poniendo papel sobre la textura y friccionar suavemente la parte superior con el borde del crayón. Sostenga el papel con una mano y empuje suavemente el crayón a través del papel.



ACTIVIDAD 7: COLLAGE DE IMPRIMIENTO TEXTURAL

Disciplina: Arte Visual

Duración: 1 hora

Rango de edad:
3er - 5to grado

Creador: Adam Collet

El Contacto:
integration@artscorps.org

Materiales:

Crayones
Papel regular
Tijeras
Cartulina o
Cartón delgado

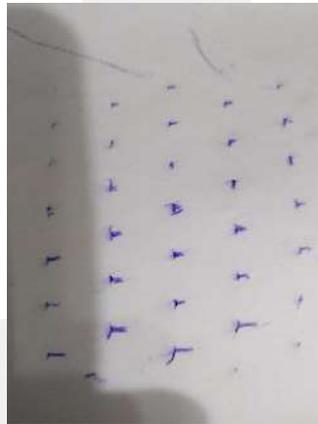
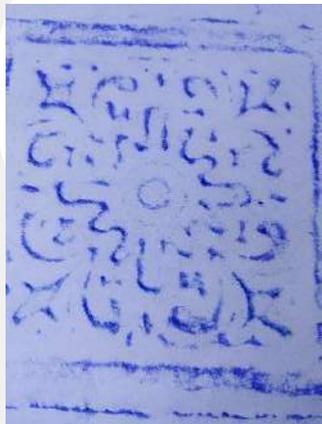
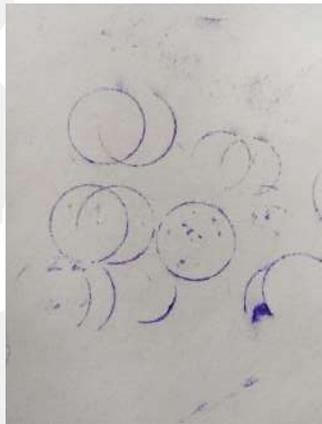
*A veces es más fácil quitar el papel de un crayón si lo pone en el congelador por un tiempo.

Vocabulario:

Collage: arte creado a partir de partes que se hicieron por separado.

Textura: la apariencia de una superficie

3. Aquí hay algunas muestras de impresiones de texturas. ¿Puedes averiguar el objeto que lo hizo?



4. Luego cortaremos algunas formas de cartón. Aquí hay algunas piezas que tengo. Cortaré algunas formas simples primero. Cuadrado, círculo, triángulo.

5. Aquí están algunas de mis otras formas.



ACTIVIDAD 7: COLLAGE DE IMPRIMIENTO TEXTURAL

Disciplina: Arte Visual

Duración: 1 hora

Rango de edad:
3er - 5to grado

Creador: Adam Collet

El Contacto:
integration@artscorps.org

Materiales:
Crayones
Papel regular
Tijeras
Cartulina o
Cartón delgado

*A veces es más fácil quitar el papel de un crayón si lo pone en el congelador por un tiempo.

Vocabulario:

Collage: arte creado a partir de partes que se hicieron por separado.

Textura: la apariencia de una superficie

6. Hay que intentar de combinar algunas de nuestras texturas en la misma página para hacer un collage.



En mi segundo collage utilicé diferentes colores y superpuse las formas y texturas.

Mas Actividades:

Intenta usar crayones de diferentes colores.

Intenta superponer texturas y formas.

Cuando hayas terminado con tu collage, puedes dibujarlo o pintarlo para agregar más color.

Reflexión:

¿Algunas texturas son más fáciles de recolectar que otras?

¿Algunos colores funcionan mejor que otros?

¿Qué pasa si cambias tu forma?

¿Qué sucede cuando volteas tu figura?

**Cuando comparta este recurso, cite Arts Corps y los autores, artistas y creadores enumerados.*



©ARTSCORPS 2020

MAKE ART
ANYWAY
#CreativeSolidarity

ACTIVIDAD 8: TELESCOPIO Y ÓRBITAS PLANETARIAS

Disciplina: Arte Visual

Duración: 1 hora

Rango de edad: K - 8

Creador:
Maria Luisa Guillen
Valdovinos

El Contacto:
integration@artscorps.org

Materiales:
Marcadores
Cartulina
Tubo de cartón o
Rollo de papel
Pegamento

Vocabulario:
Imaginación
Espacio cósmico
Pegamento
Exploración

¡Este proyecto creativo es para alimentar nuestra imaginación y pensar en el espacio cósmico! ¡Vamos a crear un instrumento que podemos utilizar y decorar creativamente!

Metas de Aprendizaje:

- ¡Aprenderás a ser imaginativo!
- ¡Aprenderás a hacer un instrumento para ver el cielo!
- ¡Aprenderás a hacer arte con un rollo de papel vacío!

Instrucciones:

¡Imaginar y observar el cielo es algo con lo que los humanos han estado fascinados durante siglos! Esta lección se enfoca en el cielo y en hacer un telescopio con materiales que usamos diariamente.



1. Primero decora un papel de cartulina con marcadores



ACTIVIDAD 8: TELESCOPIO Y ÓRBITAS PLANETARIAS

Disciplina: Arte Visual

Duración: 1 hora

Rango de edad: K - 8

Creador:
Maria Luisa Guillen
Valdovinos

El Contacto:
integration@artscorps.org

Materiales:

Marcadores
Cartulina
Tubo de cartón o
Rollo de papel
Pegamento

Vocabulario:

Imaginación
Espacio cósmico
Pegamento
Exploración

2. Enrolle el papel de cartulina sobre el tubo de cartón, sostengalo con bandas elástica y luego pegue el borde del papel



3. ¡Hala el tubo de cartón que está adentro del papel enrollado para extender el telescopio!
4. (Opcional) Si tienes lentes de lectura viejos en casa que nadie está usando, puedes sacar los lentes del marco, usa un lente para colocarlo en el extremo del tubo de cartón y usa el segundo lente para colocarlo en el extremo del tubo EXTERIOR que es el papel enrollado. Usa cinta adhesiva para asegurar los lentes en los tubos, observe cómo se magnifican las cosas agregando estos lentes.
5. Una vez que hayas terminado con tu telescopio, ¡puedes salir y explorar el cielo o espacio cósmico!

Reflexión:

Pudimos fabricar telescopios con nuestra creatividad y materiales que podemos encontrar en casa. Podemos observar el cielo y sacar a nuestro astronauta interno. ¡Otra actividad que puedes hacer es tomar un gran trozo de papel y dibujar los planetas para verlos con el telescopio! ¡Gracias por tu tiempo y espero que hayas disfrutado este proyecto de arte creativo!



**Cuando comparta este recurso, cite Arts Corps y los autores, artistas y creadores enumerados.*



©ARTSCORPS 2020

MAKE ART
ANYWAY

#CreativeSolidarity

ACTIVIDAD 9: TARJETAS DE CAJA DE CEREALES

Disciplina: Arte Visual

Duración: 1 hora

Rango de edad:
3er - 5to grado

Creador: Adam Collet

El Contacto:
integration@artscorps.org

Materiales:

Tijeras
Regla
Lápiz
Cartulina o
Cartón delgado

*Las cajas de cereales y otras cajas de alimentos funcionan muy bien para esto.

Haga un juego de tarjetas para construir casas y otras estructuras. Estoy usando una caja de galletas para este proyecto, pero una caja de cereal, una lata de refresco o incluso algunos tipos diferentes de cajas delgadas de cartón también funcionarán.

Instrucciones:

1. Corta tu caja. Primero corta las aletas de la parte superior e inferior. Déjelos a un lado. Tal vez podamos usarlos más tarde.



2. Luego, corta por completo una de las esquinas y coloque la caja plana. Esto te ayudará a darte una idea de cuántas tarjetas puedes hacer y de qué tamaño querrás que sean.



ACTIVIDAD 9: TARJETAS DE CAJA DE CEREALES

Disciplina: Arte Visual

Duración: 1 hora

Rango de edad:
3er - 5to grado

Creador: Adam Collet

El Contacto:
integration@artscorps.org

Materiales:

Tijeras
Regla
Lápiz
Cartulina o
Cartón delgado

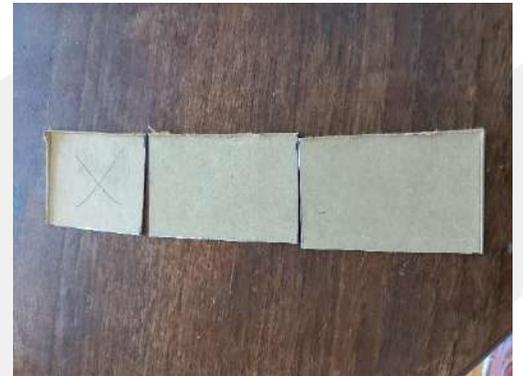
*Las cajas de cereales y otras cajas de alimentos funcionan muy bien para esto.

3. Ahora vamos a separar cada lado.



4. Tus tarjetas pueden ser del tamaño que deseas. Incluso pueden ser de todos los tamaños. Voy a tratar de hacer algunos del mismo tamaño y algunos tamaños diferentes.

Quiero que algunas de mis tarjetas tengan 3 pulgadas de largo y 2 pulgadas de ancho, así que voy a medir una de las piezas delgadas y ver cuántas tarjetas puedo hacer con ella.



5. Luego tenemos que hacer cortes pequeños en la tarjetas. Los cortes solo deben ser tan anchas como el grosor de la tarjeta.



ACTIVIDAD 9: TARJETAS DE CAJA DE CEREALES

Disciplina: Arte Visual

Duración: 1 hora

Rango de edad:

3er - 5to grado

Creador: Adam Collet

El Contacto:

integration@artscorps.org

Materiales:

Tijeras

Regla

Lápiz

Cartulina o

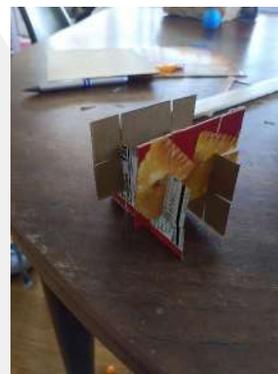
Cartón delgado

*Las cajas de cereales y otras cajas de alimentos funcionan muy bien para esto.

Esta es la forma en que conectaremos nuestras tarjetas. Mira las pequeñas piezas que he cortado. Intenta hacer todos tus cortes de la misma longitud. Aquí hay algunas cartas que hice.



6. Ponga las tarjetas juntas alineando los cortes. Aquí hay una estructura que hice con cuatro cartas.



7. Ahora intenta cortar algunas formas simples. Aquí hay algunos que corté. Y luego hice cortes pequeños en ellos.



**MAKE ART
ANYWAY**

#CreativeSolidarity

ACTIVIDAD 9: TARJETAS DE CAJA DE CEREALES

Disciplina: Arte Visual

Duración: 1 hora

Rango de edad:
3er - 5to grado

Creador: Adam Collet

El Contacto:
integration@artscorps.org

Materiales:

Tijeras
Regla
Lápiz
Cartulina o
Cartón delgado

*Las cajas de cereales y otras cajas de alimentos funcionan muy bien para esto.

9. Estás listo para construir ahora. Intenta a conectar las tarjetas con las cortadas de las tarjetas.



Mas Actividades:

Vea qué tan alto de una estructura puedes construir.

Haz un edificio con diferentes habitaciones.

¿Qué más puedes hacer? ¿Robot? ¿Coche? ¿Perro? ¿Casa? ¿Flor? ¿Árbol?

¿Puedes construir un puente sobre algo?

¿Para qué más puedes usar este método de construcción de tragamonedas?

Aquí hay una persona de cartón que corté. Usé una cortada en el pie para que se pusiera de pie.



**Cuando comparta este recurso, cite Arts Corps y los autores, artistas y creadores enumerados.*



©ARTSCORPS 2020

MAKE ART
ANYWAY

#CreativeSolidarity

ACTIVIDAD 10: OBSERVACIONES GRÁFICAS

Disciplina: Arte Visual

Duración: 1 hora

Rango de edad: K - 12

Creador:
Maria Luisa Guillen
Valdovinos

El Contacto:
integration@artscorps.org

Materiales:
Marcadores
Papel de técnica mixta
Esponja
Lápices de acuarela
Pinceles

Vocabulario:
Realismo
Observación
Textura
Mezcla

La observación es una habilidad valiosa en las artes visuales como estamos presenciando el mundo que nos rodea. En este ejercicio creativo, desarrollaremos nuestras habilidades de dibujo observacional que se pueden aplicar a diferentes campos como biología, ciencia, arquitectura e ingeniería.

Learning Goals:

- Aprenderás a observar tu paisaje.
- Aprenderás a crear una imagen realista.
- Aprenderás a escuchar a tu mente creativo.

Instrucciones:

1. Elija un escenario (ciudad, desierto, montañas, océano, isla, jungla ,etc.)
2. Elige entre un amanecer o atardecer (sol o luna/estrellas.)
3. Piense en la vida silvestre y la vida vegetal en ese ecosistema (árboles, ríos, cactus,etc).
4. Pon tus ideas en un papel y con los pinceles, marcadores y esponjas crea la textura.



ACTIVIDAD 10: OBSERVACIONES GRÁFICAS

Disciplina: Arte Visual

Duración: 1 hora

Rango de edad: K - 12

Creador:

Maria Luisa Guillen
Valdovinos

El Contacto:

integration@artscorps.org

Materiales:

Marcadores
Papel de técnica mixta
Esponja
Lápices de acuarela
Pinceles

Vocabulario:

Realismo
Observación
Textura
Mezcla

Reflexión:

En esta lección exploramos la importancia de observar nuestro ambiente como una técnica para desarrollar la coordinación mano-ojo, métodos y estilos.



**Cuando comparta este recurso, cite Arts Corps y los autores, artistas y creadores enumerados.*



©ARTSCORPS 2020

MAKE ART
ANYWAY
#CreativeSolidarity



**arts
CORPS**

**MAKE ART
ANYWAY.**

